

ТЕХНИЧКО ПЕРЦЕ

Техничка школа Железник ■ 06. 2026.

Уводна реч

Драги читаоци,

Пред вама је ново издање нашег школског часописа „Техничко перце“, којим испраћамо још једну успешну школску годину.

На овим страницама видећете разне активности, креативне пројекте и изузетне резултате које су наши ученици и професори постигли заједничким трудом. Хвала свима који су својим радом обогатили овај часопис, а вама желимо пријатно читање и леп летњи распуст.

Уживајте!



2025/2026

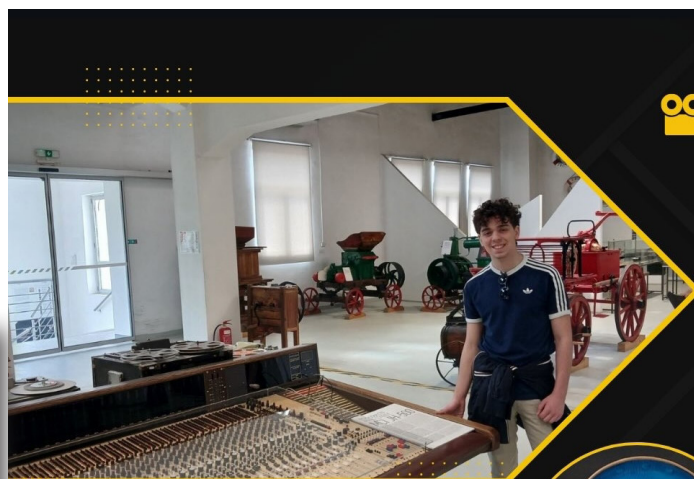
Успеси и ваннаставне активности

Посета Музеја науке и технике у Београду

Наш ученик Петар Величковић и психолог Ивана Михаиловић посетили су Сектор звука у Музеју науке и технике. Од првог звучног записа из 1857. године до модерних дигиталних формата, Петар је истраживао уређаје који су мењали свет. Као будући дизајнер звука, Петар је ову посету забележио камером и микрофоном, који се налази на мрежама Техничке школе. Овим видео садржајем Петар нас води кроз ходнике ове звучне ризнице.



Кроз програм "Оријентир" открили смо како звучи историја!

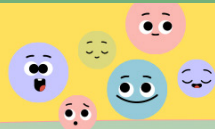


МУЗЕЈ НАУКЕ И ТЕХНИКЕ

НАШ УЧЕНИК ПЕТАР ВЕЛИЧКОВИЋ И ПСИХОЛОГ ИВАНА МИХАИЛОВИЋ ПОСЕТИЛИ СУ СЕКТОР ЗВУКА У МУЗЕЈУ НАУКЕ И ТЕХНИКЕ. ОД ПРВОГ ЗВУЧНОГ ЗАПИСА ИЗ 1857. ГОДИНЕ ДО МОДЕРНИХ ДИГИТАЛНИХ ФОРМАТА, ПЕТАР ЈЕ ИСТРАЖИВАО УРЕЂАЈЕ КОЈИ СУ МЕЊАЛИ СВЕТ. ✨



Радионица Емоције и доношење одлука

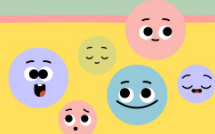


Ученици одељења IV1 имали су посебну радионицу на ЧОС-у „Емоције и доношење одлука“, коју је водила школски психолог Ивана Михаиловић.

Кроз занимљиве активности и дискусије, наши ученици су учили како да препознају своје емоције, разумеју како оне утичу на наше одлуке и како да доносе боље изборе у различитим ситуацијама.

Било је инспиративно видети колико су ученици сарађивали, размењивали мишљења и заједно долазили до закључака. Њихова радозналост и отвореност показали су колико је важно учити једни од других и градити свест о сопственим емоцијама.

Радионице попут ове подсећају нас да учење није само о знању из књига, већ и о разумевању себе и других. 🙌



ОДЕЉЕЊЕ IV1
РЕАЛИЗАТОР:
ПСИХОЛОГ ШКОЛЕ
ИВАНА МИХАИЛОВИЋ



Лазар Стојиљковић



Освојено ПРВО МЕСТО

Лазар Стојиљковић,
ученик Техничке
школе, одељење 1/3,
освојио је прво место
на међуокружном
такмичењу из атлетике у
дисциплини скок у даљ.



1.

место на међуокружном
такмичењу – скок удаљ

Посета продукционо-емисионог центра РТС-а у Кошутаку

Ученици завршних разреда Техничке школе у Железнику посетили су продукционо-емисиони центар РТС-а у Кошутаку у оквиру програма „Оријентири“.

Имали су прилику да присуствују тонској проби емисије „Шареница“, обиђу студије и упознају се са радом тонске службе.

Кључна порука коју су понели:

Без знања и континуиране едукације нема професионалца, а таленат је тек почетак.



Представљање Шумарског факултета

Александар Анђелковић посетио Техничку школу у Железнику, где је ученицима представио **Шумарски факултет** и све његове студијске програме.

Кроз разговор и дружење, ученици су показали велико интересовање за могућности студирања, савремене области које факултет нуди и будуће професионалне путеве. Том приликом, ученици и наставници позвани су и да посете Научни пикник, где ће имати прилику да се још ближе упознају са истраживањима и занимљивим активностима из света науке.

Хвала Техничкој школи у Железнику на гостопримству и радујемо се неким новим сусретима и будућим студентима Шумарског факултета!



Филип Мичев

1. Да ли сте одувек желели да budete професор физичког или Вам је у плану била професионална спортска каријера?

У детињству сам сањао да постанем професионални фудбалер, а касније сам се школовао и као фудбалски тренер. И дан данас сам уско везан за тај спорт и приватно и пословно.

Жеља за радом у школи се јавила тек на студијама.

2. Како успевате да мотивишете ђаке да се покрену у ери када сви радије бирају телефоне и седење на клупи?

Мислим да је то генерално велики проблем, али и да се лако решава у 90 % случајева. Гледам да шта год да радим са ученицима буде занимљиво, без стреса и притиска (у смислу оцене).

Оцењујем труд, залагање и напредовање сваког ученика понаособ .

3. Који спорт ђаци у нашој школи највише воле да играју на часу, а око ког се увек највише свађају?

Тимски спортови (фудбал и кошарка) су увек најпопуларнији, али исто тако у току игре буде највише свађе управо на тим спортовима.

4. Да ли у одељењу пуном техничара и програмера можете одмах, на први поглед, да препознате ко има спортски таленат и дисциплину?

У већини случаја на прву могу да видим да ли неко има искуства у одређеној спортској грани (тренирао је већ), али будем и потпуно одушевљен чињеницом да је неко толико талентован за одређени спорт, а да га никада није тренирао.

5. Који је најкреативнији или најчуднији изговор који сте чули од ђака зашто не може да ради физичко или зашто је заборавио опрему?

„Наставниче не могу данас да радим физичко јер сам јуче цео дан цепао дрва, а успут сам радио у белој мајци па сам је и случајно исцепао “

6. Како реагујете када видите да се неко плаши прескакања козлића или неке специфичне вежбе – како му помажете да пробије тај лед?

По изразу лица ученика могу да детектујем страх (рецимо у колони за козлић). Тај ученик врв никада није имао додирних тачака са козлићем, па га одвојим са стране и предвежбама мотивишем да макар прескочи козлић на најнижој висини.

Представник МУП-а Благоје Марковић одржао је предавање нашим матурантима и подсетио на опасности употребе пиротехнике, опијата и осталих психоактивних супстанци.

ПРЕВЕНЦИЈА НЕДОЗВОЉЕНИХ СУПСТАНЦИ

БЕЗБЕДНОСТ И ПИРОТЕХНИКА

ШТЕТНОСТ ДРОГЕ



Велики успех наших ученика на Национално Еколошко Олимпијади!

Наша ученица Јана Тодоровић (2/4) освојила је 3. место, док је ученик Марко Пантић (3/4) остварио сјајан резултат и освојио 2. место. Ученици су својим знањем, трудом и залагањем достојно представили нашу школу, уз подршку и вођство наставнице биологије Јелене Ђирковић.

ЕКО ОЛИМПИЈАДА



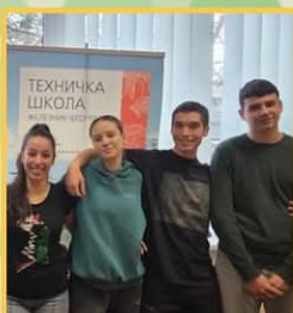
Jana Petrović, 1. SS (Knjaževac) id: 124450	2
Luka Trajković, 4. SS (Vranje) id: 124223	1
Marija Stojković, 1. SS (Niš) id: 124338	3
Marko Pantić, 3. SS (Beograd) id: 124324	2
Mateja Živković, 1. SS (Knjaževac) id: 124170	1
Matija Tomić, 3. SS (Knjaževac) id: 124325	1

2



Jana Petrović, 1. SS (Knjaževac) id: 124239	2
Jana Petrović, 3. SS (Knjaževac) id: 124210	2
Jana Šobot-Iašo, 8. OŠ (Stara Pazova) id: 124086	1
Jana Todorović, 2. SS (Železnik - Beograd) id: 124268	3
Janja Lazarević, 1. SS (Knjaževac) id: 124262	1
Jelena Milošević-Kostić, 1. SS (Alibonji) id: 124371	1

3



Истраживачка станица Петница

Са великим поносом истичемо да је наша ученица, **Јана Тодоровић**, била део престижног програма у Истраживачкој станици Петница. Својим знањем, трудом и радозналешћу достојно је представила нашу школу и показала колико су млади таленти спремни да померају границе и истражују свет науке.



ЈАНА ТОДОРОВИЋ



**ИСТРАЖИВАЧКА СТАНИЦА
ПЕТНИЦА**





Ученици наше школе посетили су Београдски сајам књига у пратњи професорки српског језика и књижевности: Снежане Јовицки, Биљане Јовић и Милице Јевтић.

СЕМИНАР О РЕПРОДУКТИВНОМ ЗДРАВЉУ

Знање је здравље!
 Наши ученици другог разреда и једна вредна првачица провели су претходна два дана (27. и 28. април) у Саветовалишту за младе Дома здравља "Симо Милошевић". Учествовали су на семинару о репродуктивном здрављу, где су кроз отворен разговор са стручњацима учили о важним темама које прате одрастање. Поносни смо на њихову радозналост и одговорност према себи!
 Похвале за нашу екипу која је још једном показала да су здравље и информисаност увек у моди!



Вук Максимовић 3/2

Како успеваш да ускладиш школске обавезе и тренинг?

ММА је мој живот и тренинзи су ми на првом месту, а моји тренери су ти који су најзаслужнији за све што сам до сада постигао у рингу. Ипак, морам да кажем да би све било много теже без огромне подршке школе. Много ми значи што моји професори, а посебно разредни Миленко, имају разумевања за мој пут. Они ми максимално излазе у сусрет око распореда, надокнаде градива и правдања часова када сам на припремама за такмичења, што ми заиста олакшава ствари. Та подршка ми даје мир да се фокусирам на тренинге и борбе, и искрено сам захвалан школи и професорима што ми омогућавају да живим свој сан.

Који ти је до сада највећи спортски успех и зашто ти је посебно важан?

Тешко ми је да издвојим свој досадашњи највећи успех, јер свака медаља и сваки резултат имају своју вредност. Посебно сам поносан на златну медаљу са Балканског првенства и на прилику да наступам за репрезентацију Србије. Велики успех за мене је и пето место на Светском првенству, где сам имао прилику да се такмичим са најбољим спортистима из целог света. Освајање златних медаља на Првенству Србије и на Купу Србије су резултати који ми много значе, јер су потврда рада и труда уложеног на тренинзима.

Сви ови успеси су ми додатна мотивација да наставим да радим још јаче и да у будућности остварим још боље резултате.

Да можеш да тренираш са било којим познатим спортистом на свету кога би изабрао и зашто?

Ја већ сада имам срећу да ме тренирају људи који су најбољи на свету. Моји тренери Јован и Александар Милићевић из клуба Сецтор су најзаслужнији за моје досадашње резултате и напредак. Њихово знање, искуство и посвећеност су нешто што свакодневно осећам на тренинзима и захвалан сам што имам прилику да учим од њих. Када бих имао прилику да упознам неког великог спортисту из света борилачких спортова, волео бих да упознам Георгес Ст-Пиерре. Он је један од највећих бораца у историји и било би ми велико искуство да разговарам са њим и чујем његова размишљања о тренингу, дисциплини, менталитету и путу до врха.

Како твоји другови и професори реагују на твоје успехе?

Моји другови и професори се радују мојим успесима и пружају ми подршку, што ми много значи. Драго ми је што примећују труд и време које улажем у спорт и што имају разумевања за све обавезе које тај пут носи.

Њихова подршка ми је додатна мотивација да будем још бољи.



Предавање



**ЖИВОТ НЕМА
РЕПРИЗУ!**

**ПРЕДАВАЧ: МИЛАН МИТИЋ,
САРАДНИК АГЕНЦИЈЕ ЗА
БЕЗБЕДНОСТ У
САОБРАЋАЈУ.**

Ученици наше школе имали су прилику да присуствују предавању Милана Митића, сарадника **Агенције за безбедност у саобраћају**

**ЖИВОТ НЕМА
РЕПРИЗУ!**

ПРЕДАВАЧ: МИЛАН МИТИЋ,
САРАДНИК АГЕНЦИЈЕ ЗА
БЕЗБЕДНОСТ У САОБРАЋАЈУ.



Трибина БОРБА ПРОТИВ ТРГОВИНЕ ЉУДИМА



У нашој школи одржана је трибина „Борба против трговине људима“. Трибину је организовала Општина Чукарица у сарадњи са организацијом Астра, која се бави овом друштвеном појавом. Трибини су присуствовали матуранти



Милица Јевтић

1. Да ли сте одувек знали да ћете предавати српски или је у оптицају била нека потпуно другачија каријера?

Не, ја сам желела да упишем географију, али стицајем околности (јер ми је професорка из средње школе рекла да имам склоности ка језицима), одлучила сам да упишем Филолошки факултет - смер Српски језик и књижевност. Касније сам завршила мастер Српски језик за странце. Тако да су језици и просвета мој пут и не жалим због тога.

2. Како успевате да останете тако опуштени и позитивни у раду са нама, с обзиром на то колико тинејџери могу бити тешки?

Полазим од те тачке да сте ви деца и да је сасвим очекивано да сте некад несташни, незаинтересовани или да вам је тешко да одржите пажњу. На крају дана, питање је какви смо, ми професори, били у вашим годинама.

3. Коју највећу заблуду ђаци имају о Вама пре него што Вам дођу на први час?

Обично мисле да сам из Босне или Црне Горе због мог доминатног источнохерцеговачког дијалекта. Везано за наставу и начин рада све им је у потпуности јасно - добију информације од претходних генерација. Оно што је битно трудим се да дам на почетку јасна правила - како кад играте неку друштвену игру.

4. Која књига из школске лектире је Вама лично најдосаднија, а коју бисте увела у програм јер мислите да би је ђаци обожавали?

Лично, најдосаднија ми је средњовековна књижевност. Могуће јер је и деци тешка за разумевање, па онда није атмосфера инспиративна, као нпр. кад радимо Лазу Лазаревића или

Домановића.

Сигурно бих убацила Марка Видојковића и његове Канџе и Мому Капора и Сарајевску трилогију.

5. Како реагујете када у писменом задатку прочитате неку потпуну провалу или теорију завере о неком писцу?

Буде ми смешно. Добро је ако су деца духовита. Сама реч "духовит" потиче од духовност, а то је и те како важна особина.

6. Да ли Вас више нервира када ђаци користе превише жаргона и англицизама или када у опуштеном разговору пазе на сваки акценат?

Мора се водити рачуна како се са ким разговара и у којој ситуацији. Не можемо очекивати се употреба англицизама избаци из разговорног језика, као што не смемо ни замењивати и одбацивати наше речи. Дакле, морамо наћи баланс и знати који функционални стил када и где употребити.

7. Како успевате да мотивишете ђаке који искрено мрзе да читају да ипак дају шансу неком роману?

Представим им важност развијања вокабулара, а то је могуће само уз читање. Затим, гледамо филмове који су адаптација лектира. Обавезно им кажем неке занимљиве ствари из живота писца и историјски контекст. Јако је битно научити ученике да кроз читање развијају критичко мишљење. У томе их не спутавам, чак ни када одговарају у првој клупи за оцену.

8. Да ли у одељењу пуном техничара и програмера можете одмах да препознате оне скривене уметничке душе и креативце?

Увек се истакну уметничке душе, лако се препознају. Трудим се да их подстакнем да све своје афинитете развијају.

07.05.

Такмичење: Пословни изазов

Средњошколци који прате ритам града!

120 младих из Београда показало је креативност и иновативност на пословном изазову.

Задатак: осмислити еколошки освештене производе и услуге које олакшавају свакодневни живот.

Тимским радом и промишљеним идејама настала су решења која прате савремене вредности.

Ученици наше школе који су учествовали: Милош Милинковић, Лара Лукић и Јана Тодоровић. **Честитамо ученицима!**



Радионица „Борба против трговине људима“

Ученици наше школе похађали су радионицу - „Борба против трговине људима“, коју је организовала општина Чукарица, где су учествовали представници организације Астра, Црвеног крста и полиције. Ученике су водили професорка социологије Виолета Тодоровић и вероучитељ Дејан Додиг

ТРИБИНА У ОРГАНИЗАЦИЈИ ГРАДСКЕ ОПШТИНЕ ЧУКАРИЦА



„БОРБА ПРОТИВ ТРГОВИНЕ ЉУДИМА“

www.tszeleznik.edu.rs

17.04.

Трибина “Вече са Симонидом Милојковић”



Наши ученици (од 1. до 4. године), у пратњи наставнице Виолете Тодоровић, учествовали су 17.4. у Трибини “Вече са Симонидом Милојковић”.

Трибина је била посвећена следећим друштвеним темама:

- Сектно деловање и борба против секти
- Болести зависности - од мобилног телефона и клађења до наркотика
- Трговина људима - од ризичних познанства до принуде на проституцију, просјачење и других облика експлоатације

Циљ догађаја је подизање свести код младих.

Догађај је организовао Културни центар Чукарица у сарадњи са Канцеларијом за младе Општине Чукарица.

Наши ученици су активно учествовали у дискусијама и били су веома задовољни целим догађајем и новим информацијама које су сазнали.



ТЕМЕ ТРИБИНЕ:

- Сектно деловање и борба против секти
- 🚫 Болести зависности
- ⚠️ Трговина људима

Недеља сећања и заједништва

Поводом **Недеље сећања и заједништва**, у Техничкој школи у Железнику реализован је пројекат који на племенит начин повезује емпатију, природу и савремене технологије. Под називом **„Врт сећања“**, ова иницијатива постала је симбол слоге ученика и свих запослених.

Идеја да се сећање овековечи баш кроз биљке и природу није случајна. Техничка школа у Железнику већ годинама негује традицију уређења свог окружења, о чему сведоче бројне прве награде на општинском такмичењу за најлепше школско двориште на Чукарици, као и висока признања на градском нивоу у оквиру акције „За зеленији Београд“. Управо је то прелепо двориште било природна подлога за идеју школског психолога Иване Михаиловић - да се дугогодишња брига о природи подигне на виши ниво и претвори у **„простор успомена, поштовања и заједништва“**.

Пројекат је у дело спровео тим посвећених појединаца. Наставница биологије **Јелена Ћирковић** реализовала је кључну

активност у обележавању Недеље сећања и заједништва 2024. године. Свако одељење школе је, на њену препоруку, купило по једну садницу коју су заједно са наставницом засадили. Како би посађене биљке имале своје достојанствено место, колега из техничког особља Миодраг Таков израдио је наменске носаче за плочице који се налазе крај три саднице.

Ову причу о заједништву заокружила је дигитална иновација. На препоруку наставнице програмирања Милојке Козомаре Максић, у пројекат се укључио Лука Јанићијевић, ученик другог разреда на смеру електротехничар рачунара. Лукина изузетна упорност и посвећеност резултирала су модерним дигиталним меморијалом који повезује физички врт са виртуелним простором.

„Врт сећања“ је понос наше школе и доказ да се кроз заједнички рад граде успомене које трају. Као што порука пројекта каже: „Сећамо се. Не заборављамо.“

Дигиталну платформу врта можете посетити на:

https://nedeljasecanja-lola.netlify.app/

Vrt sećanja

• PROSTOR USPOMENA, POŠTOVANJA I ZAJEDNIŠTVA •

KAKO DA UČESTVUJEŠ?

- 1 SKENIRAJ QR KOD
Kamerom na telefonu ili QR aplikacijom.
- 2 OTVORI STRANICU BILJKE
Svaka biljka ima svoj digitalni prostor i svoju priču.
- 3 PROČITAJ PORUKE
Upoznaj uspomene koje su drugi podelili.
- 4 POŠALJI SVOJU PORUKU
Na poslednjem QR kodu možeš ostaviti poruku sećanja, podrške ili poštovanja.



POSLEDNJI QR KOD
POŠALJI PORUKU SEĆANJA

*Tvoja poruka je važna.
Hvala što čuvaš sećanje.*



VAŽNO

Sve poruke prolaze pregled pre objave, kako bi ovaj prostor ostao dostojanstven i pun poštovanja.



Sećamo se. Ne zaboravljamo.

ČUVAMO USPOMENE KROZ REČI, PAŽNJU I ZAJEDNIŠTVO.



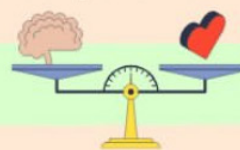
TEHNIČKA ŠKOLA LOLA
VRT SEĆANJA

Zajedno gradimo sećanje koje traje.



Отпор као доказ развоја

Отпор који смо осетили током вежбања ових порука није био знак неуспеха, већ доказ да смо на правој стази. Емоционална интелигенција се вежба управо тамо где је најтеже – на граници наше зоне комфора. Учећи да препознају своје емоције, а не да их потискују, ученици заправо јачају свој „мишићи“ самоконтроле и емпатије.



Заједништво почиње разумевањем

Ова радионица нас је научила да заједништво не почиње само добром вољом, већ дубоким разумевањем себе и других. Недеља сећања нас подсећа на вредност сваког појединца у заједници, а овај спој биологије и психологије нам је показао како да ту вредност сачувамо кроз сваку изговорену реч.



У оквиру Недеље сећања и заједништва, одељење 3/1 истраживало је свет емоционалне интелигенције кроз нераскидиви спој биологије и психологије!

Док нас биологија учи о амигдали и огледалним неуронима који нам омогућавају да осетимо туђу радост или бол, психологија нам помаже да те импулсе претворимо у разумевање. Није увек лако изговорити „Ја се осећам...“ уместо напада – за то је потребна озбиљна храброст и тренинг емоционалних мишића!

09.05.

Сајам образовања у Ada mall-у



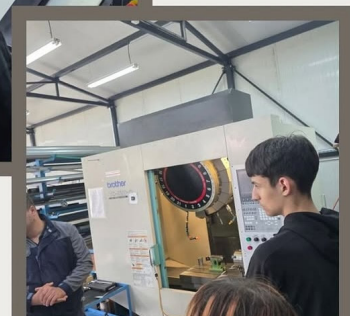
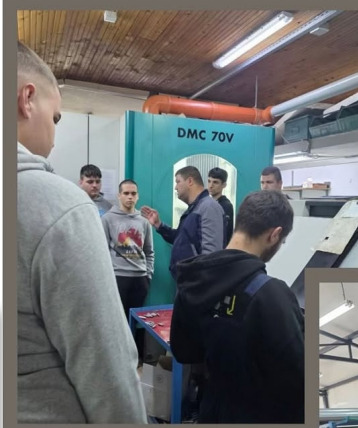
13.05.

Посета фирме БЕОНИН

Матуранти у занимању Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина у пратњи предметних наставница су посетили фирму БЕОНИН у Сремчици, која је у власништву нашег бившег ученика. Том приликом су се упознали са радом на индустријским машинама и обрадном центру. Како су се наши бивши ученици запослени у тој фирми показали као добри радници, власник фирме је позвао заинтересоване матуранте да са њим поразговарају и размене контакте ради будуће сарадње.



FIRMA
BEONIN



11.05.

У понедељак, 11. маја 2026. године, у Свечаној сали одржано је предавање представника **Високе школе електротехнике и рачунарства** за ученике завршних разреда.

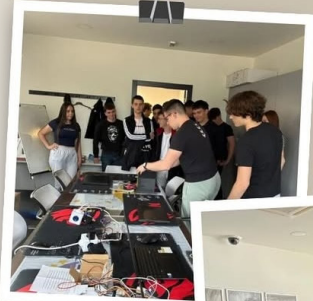
Ученици су имали прилику да се ближе упознају са студијским програмима из области електротехнике, рачунарства, информационих технологија, аутоматике и енергетике, као и са могућностима даљег школовања и развоја каријере.

Посебан акценат стављен је на практичан рад и примену знања у складу са савременим технолошким трендовима.



Посета ИТС -Високу школу за информационе технологије на Новом Београду

Ученици и наставници Техничке школе посетили су ИТС - Високу школу за информационе технологије на Новом Београду. У оквиру Протокола о међусобној сарадњи наше две школе, обишли су ову високошколску установу и информисали се о могућностима наставка школовања за четворогодишње образовне профиле.



Милица Савић

1. Шта је Вас лично привукло области мултимедије и како сте одлучили да своје знање пренесите средњошколцима у техничкој школи?

Област мултимедије ме је одувек занимала, посебно обрада слике, звука и видеа — све што је визуелно и креативно. Волела сам да истражујем те програме и да откривам шта се све може направити уз мало труда и маште, и то интересовање сам једноставно пренела даље на ученике. Оно што овај предмет издваја од других је управо та креативност — свако кроз њега може да изрази свој лични став и поглед на свет, и то је, по мом мишљењу, његов најузбудљивији део. Жао ми је што је овај предмет укинут из смерова електротехничар рачунара и техничар информационих технологија, јер сматрам да је веома користан и да знања из те области ученици могу да искористе за разне послове у будућности — данас је свет интернета и друштвених мрежа, и мултимедијални садржај је свуда око нас. Мислим да би им то знање сигурно било од користи, без обзира на то чиме се касније буду бавили.

2. Како бисте неке ко се никада није сусрео са овим смером најједноставније објаснили шта је суштина мултимедије данас?

Мултимедија је, у суштини, област коју треба волети да би у њој били успешни. Алате и програме свако може да научи, то је технички део који се релативно лако савладава. Оно што заиста издваја некога у тој области је осећај, нека врста дара или уметничког сензибилитета — како ћеш нешто да уобличиш, комбинујеш, представиш. Алат је само средство, суштина је у томе шта с њим створиш.

3. Колико се технологија променила од тренутка када сте Ви улазили у овај свет у поређењу са оним што данас предајете нама?

Много, и то се и даље мења из дана у дан. Технологија се, за разлику од неких других области, не мења једном у неколико година већ готово непрекидно — алати, програми и трендови у мултимедији се изнова унапређују, па је то област у којој човек мора стално да учи и прати новости да би остао у току. Посебно се све драстично мења са развојем АИ технологије — данас постоје алати који за пар секунди генеришу слику или видео на основу текста, што је било незамисливо када сам ја почињала да се бавим овом облашћу. Ипак, сматрам да човек и даље није заменљив вештачком интелигенцијом, и да је знање технологије и програма данас, више него икад, јако важно.

4. Генерације које данас долазе у школу одрастају уз ТикТок, брзе резове и инстант видео формате. Колико је изазовно привући пажњу ђака на дугачким предавањима и како прилагођавате свој метод наставе њиховим навикама?

Сматрам да се најбоље учи кроз практичан рад, самостално или у пару — то је нешто што сам примењивала и док сам предавала овај предмет. Ученицима је лакше да усвоје знање кроз конкретан задатак него кроз класично предавање и старе методе оцењивања, мада понекад и класичне провере знања морају да постоје. Генерацијама које су навикле на инстант садржај одговара да одмах виде резултат свог рада, па је пракса, по мом мишљењу, једини начин да се задржи њихова пажња на дуже стазе.

07.05.

Обележавање Дана школе

Данас смо у Техничкој школи свечано обележили Дан школе - Спасовдан, 21. мај.

У духу традиције, заједништва и поштовања вредности које наша школа негује, провели смо дан у свечаној атмосфери, дружењу и прослави нашег школског празника.

Срећан Дан школе свим ученицима, наставницима и запосленима!



Милица Драгишић

1. Шта је Вас лично привукло машинству и како сте одлучили да постанете професор у техничкој школи?

Машинство сам уписала након завршетка Математичке гимназије. Данас, са ове временске дистанце, нисам сасвим сигурна шта је пресудило да изаберем управо машинство, а не електротехнику, која ме је такође занимала. Вероватно је то била комбинација интересовања за природне науке, технику и могућности које је тада пружала машинска струка. У то време машински инжењери били су веома тражени на тржишту рада, па је и то свакако утицало на мој избор.

У сваком случају, никада се нисам покајала због те одлуке.

Након завршетка факултета запослила сам се у фабрици. Посао је био веома креативан и динамичан, а сарадња са колегама изузетна. Имала сам прилику да радим на занимљивим пројектима и да свакодневно учим нешто ново. Међутим, деведесете године донеле су велике друштвене и економске промене. Многе фабрике су се затварале, производња је опадала, а велики број људи остајао је без посла.

У Техничку школу сам дошла пријавивши се на конкурс за наставника стручних предмета машинске групе, у почетку са идејом да ће то бити привремено решење. Међутим, врло брзо сам схватила да сам пронашла посао који ме испуњава на посебан начин. Рад са младим људима, могућност да им пренесем знање, али и да утичем на њихово формирање као одговорних и квалитетних људи, постали су ми

много више од обичног посла. Образовање и васпитање младих генерација представљају одговорност, али и привилегију. Свест да, поред породице, и наставници имају важну улогу у обликовању младих људи даје овом послу посебан смисао. Управо зато сам веома задовољна што сам остала у школи и што већ дуги низ година имам прилику да радим посао који волим.

2. Како бисте неке ко не зна ништа о машинству најједноставније објаснили шта ђаци заправо уче на Вашим предметима?

Током своје дугогодишње каријере предавала сам велики број стручних машинских предмета, што ми данас омогућава да кроз предмете које тренутно предајем – Програмирање за компјутерски управљане машине и Пројектовање технолошких система – повежем различите области машинске струке и укажем ученицима на њихову међусобну повезаност. На овим предметима ученици уче како да програмирају нумерички управљане (ЦНЦ) машине, израђују програме за обраду делова, подешавају алате, одређују координатне системе и организују процес производње. Поред тога, упознају принципе савремене производње и стичу знања која су данас веома тражена у индустрији. Најједноставније речено, ученици уче како да осмисле, пројектују, произведу и контролишу израду машинских делова и производа. Кроз теоријску наставу упознају материјале, машинске елементе, техничку документацију и производне процесе,

док на практичној настави стичу конкретне вештине рада на машинама и примене савремених технологија. Циљ је да стекну знања која ће им омогућити да се успешно укључе у савремене производне процесе или наставе даље школовање.

3. Колико се машинство и технологија рада променила од тренутка када сте Ви учили занат у поређењу са оним што данас предајете нама?

Промене су заиста огромне. Када сам студирала и започињала своју професионалну каријеру, већина послова обављала се на класичним машинама, а технички цртежи израђивали су се ручно, уз помоћ прибора за цртање и много стрпљења. Данас је ситуација потпуно другачија. Савремена производња ослања се на ЦНЦ машине, рачунарски подржано пројектовање (ЦАД), симулације, аутоматизацију и дигиталне технологије. Многи процеси који су некада захтевали сате или дане рада сада се могу обавити много брже и прецизније уз помоћ рачунара. Ипак, без обзира на технолошки напредак, основни принципи машинства нису се променили. Закони механике, својства материјала и логика конструкције машина остали су исти. Управо због тога је важно да ученици прво стекну квалитетно основно знање, а затим га надограђују савременим технологијама.

4. Да ли ђаци данас лакше савладавају практичан рад на машинама или теоријски део и цртање пројеката?

Моје искуство показује да већина ученика лакше прихвата практичан рад. Када нешто виде, додирну или сами направе, много брже разумеју

сврху онога што уче. Практична настава пружа непосредан резултат и често додатно мотивише ученике. Са друге стране, теоријски предмети и техничко цртање захтевају више концентрације, стрпљења и развијену способност просторног представљања. Многим ученицима је потребно више времена да савладају читање и израду техничких цртежа или да разумеју сложеније прорачуне. Ипак, најбољи резултати постижу се када ученици повежу теорију и праксу. Тек када разумеју зашто се нешто ради и када то исто примене у радионици или на рачунару, знање постаје потпуно и трајно.

5. Који машински предмет или област ученицима обично задаје највише мука, а шта им најбрже „легне“?

Највише потешкоћа ученици углавном имају са предметима који захтевају већи ниво апстрактног размишљања, математичке прорачуне и анализу техничке документације. То су области у којима је потребно систематично учење и континуиран рад. Са друге стране, практичне вежбе, рад на машинама, програмирање ЦНЦ машина и израда конкретних производа ученицима су углавном занимљивији и лакше их усвајају. Када виде да програм који су написали заиста управља машином и доводи до израде готовог дела, тада најбоље разумеју значај онога што уче. Посебно је задовољство посматрати како ученици током школовања напредују – од првих корака у радионици до тренутка када самостално решавају сложене задатке. Управо ти тренуци потврђују колико је важно стручно образовање и колико потенцијала имају млади људи када им се пружи прилика да развију своје способности.

Завршна реч

Овај број школског електронског часописа резултат је заједничког рада, труда и креативности наших ученика. Кроз текстове, репортаже и различите прилоге, чланови редакције су показали одговорност, истраживачки дух и жељу да на занимљив начин представе живот и успехе наше школе.

Поносни смо на њихов рад и захвални свима који су својим идејама, подршком и ангажовањем допринели настанку овог броја. Надамо се да ће овај часопис бити подстицај и инспирација будућим генерацијама ученика да негују писану реч, критичко мишљење и стваралаштво.

Хвала што сте били наши читаоци. До наредног броја!

Координаторка редакције:

Милица Јевтић

Администраторка друштвених мрежа:

Милица Савић

ШКОЛСКА НОВИНАРСКА РЕДАКЦИЈА

Главне уреднице:

Лара Лукић

Анастасија Цветковић

Дизајн и графичко обликовање:

Марко Пантић

Курт Кољеновић - Уметничка школа

Репортери:

Марија Петровић

Лука Јанковић

Павле Цветковић

Новинари:

Јана Тодоровић

Иван Вујновић

Дописни чланови:

Стефан Сташевић

Тимофеј Демијенко

