

ЈУН

ТЕХНИЧКО ПЕРЦЕ

2025.

УВОДНА РЕЧ

**ДРАГИ ЧИТАОЦИ,
ПРЕД ВАМА ЈЕ ЛЕТЊИ БРОЈ НАШЕГ
ШКОЛСКОГ ЧАСОПИСА, КОЈИ ЗАТВАРАЈОШ
ЈЕДНУ ШКОЛСКУ ГОДИНУ У ТЕХНИЧКОЈ
ШКОЛИ.**

**НА ОВИМ СТРАНИЦАМА ЗАБЕЛЕЖЕНИ СУ РАД,
ИДЕЈЕ И СЕЋАЊА НАШИХ УЧЕНИКА И
ПРОФЕСОРА – УСПЕСИ И ЗАНИМЉИВИ ТРЕНУЦИ
КОЈИ СУ ОБОГАТИЛИ ОВУ ШКОЛСКУ ГОДИНУ.
ХВАЛА СВИМА КОЈИ СУ ДАЛИ ДОПРИНОС, А
ВАМА ЖЕЛИМО ПРИЈАТНО ЧИТАЊЕ И ЛЕП
ЛЕТЊИ ОДМОР!**

УЖИВАЈТЕ!



**ШТА ИМА НОВО У
ШКОЛИ:**

**–УСПЕСИ И ВАННАСТАВНЕ
АКТИВНОСТИ НАШИХ УЧЕНИКА –
ШКОЛСКА СЛАВА СВЕТИ САВА –
ДАН ШКОЛЕ – НОВИНАРСКА
СЕКЦИЈА – СПОРТСКА РУБРИКА
– ИНТЕРВЈУ – ЋАК РЕПОРТЕР –
ПРЕВЕНЦИЈА НАСИЉА –
ЛИКОВНИ КУТАК – МАТУРСКО
ВЕЧЕ – ШКОЛА ПО ТВОЈОЈ МЕРИ**

**УРЕДНИШТВО ЧАСОПИСА „ТЕХНИЧКО ПЕРЦЕ“ : ЈАНА ТОДОРОВИЋ 1/4,
ИВАН ВУЈНОВИЋ 1/4**

УСПЕСИ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ САЈАМ КЊИГА

УЧЕНИЦИ И НАСТАВНИЦИ НАШЕ ШКОЛЕ СУ ПОСЕТИЛИ 67. МЕЂУНАРОДНИ БЕОГРАДСКИ САЈАМ КЊИГА 24. 10. 2024. ГОДИНЕ. ЦИЉ ПОСЕТЕ ЈЕ ПРОМОЦИЈА КЊИЖЕВНОГ СТВАРАЛАШТВА, ОБРАЗОВАЊА, КУЛТУРНЕ РАЗМЕНЕ СА ИНОСТРАНСТВОМ И ПОКРЕТАЊЕ АКТУЕЛНИХ КЊИЖЕВНИХ И ДРУШТВЕНИХ ПИТАЊА. УЧЕНИКЕ СУ ВОДИЛЕ ПРОФЕСОРКЕ: СНЕЖАНА ЈОВИЦКИ, БИЉАНА ЈОВИЋ, МИЛИЦА ЈЕВТИЋ, МАРИЦА СТЕВАНОВИЋ И МИЛИЦА САВИЋ.



УСПЕСИ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

СВЕТСКИ ДАН МЕНТАЛНОГ ЗДРАВЉА

ТЕМА – „РАЗБИЈАМО ПРЕДРАСУДЕ. И ЈА САМ ЧОВЕК”.

МЛАДИ ТРЕБА ЈЕ ДА НАУЧЕ КАКО ДА СЕ ЕМОЦИОНАЛНО ПОВЕЗУЈУ , СУОЧАВАЈУ СА ПРОБЛЕМИМА И ЕФИКАСНО ИХ РЕШАВАЈУ, ДА РАЗВИЈАЈУ ВЕШТИНЕ УПРАВЉАЊА СВОЈИМ ЕМОЦИЈАМА И ВЕШТИНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ СА СВОЈОМ ОКОЛИНОМ И ВРШЊАЦИМА. НИКО НИЈЕ ОТПОРАН НА ПРОБЛЕМЕ. ОБРАЋАЊЕ НЕКОМ ЗА ПОМОЋ ЗНАК ЈЕ СНАГЕ И ХРАБРОСТИ, А НЕ СЛАБОСТИ. ЗНАЧИ ДА ЈЕ ОСОБА У СТАЊУ ДА СЕ СУОЧИ СА ОНИМ ШТО ЈЕ МУЧИ И СПРЕМНА ДА ПРОБЛЕМ РАЗРЕШИ”.
КСЕНИЈА КРБАЊЕВИЋ – КЛИНИЧКИ ПСИХОЛОГ



УСПЕСИ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

ПРОМОЦИЈА ВИШЕ ШКОЛЕ МОДЕРНОГ БИЗНИСА

**УЧЕНИЦИ ЧЕТВРТЕ ГОДИНЕ ПРИСУСТВОВАЛИ СУ
ПРОМОЦИЈИ ВИСОКЕ ШКОЛЕ МОДЕРНОГ БИЗНИСА, КОЈА
ЈЕ ОДРЖАНА 06. 11. 2024. ГОДИНЕ У НАШОЈ ШКОЛИ.**



УСПЕСИ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ



ДАН БОРБЕ ПРОТИВ AIDS-А



УЧЕНИЦИ ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ ПРИСУСТВОВАЛИ СУ РАДИОНИЦИ ПОД НАЗИВОМ „ДАН БОРБЕ ПРОТИВ AIDS-А” КОЈУ ЈЕ ОРГАНИЗОВАЛА ГРАДСКА ОПШТИНА ЧУКАРИЦА У САРАДЊИ СА ДОМОМ ЗДРАВЉА, ДАНА 02. 12. 2024. ГОДИНЕ.

РАДИОНИЦА ЈЕ САДРЖАЛА ПРОЈЕКЦИЈУ ФИЛМА О СИДИ, РАЗГОВОР СА ДОКТОРОМ ИЗ ДОМА ЗДРАВЉА „СИМА МИЛОШЕВИЋ” И ПОДЕЛУ ПРЕЗЕРВАТИВА УЧЕНИЦИМА.

УЧЕНИКЕ ЈЕ ПРЕДВОДИЛА НАСТАВНИЦА ЈЕЛЕНА ЋИРКОВИЋ.

РАДИОНИЦА:

„Дан борбе против AIDS-а”.



AIDS ДАН

1. децембар

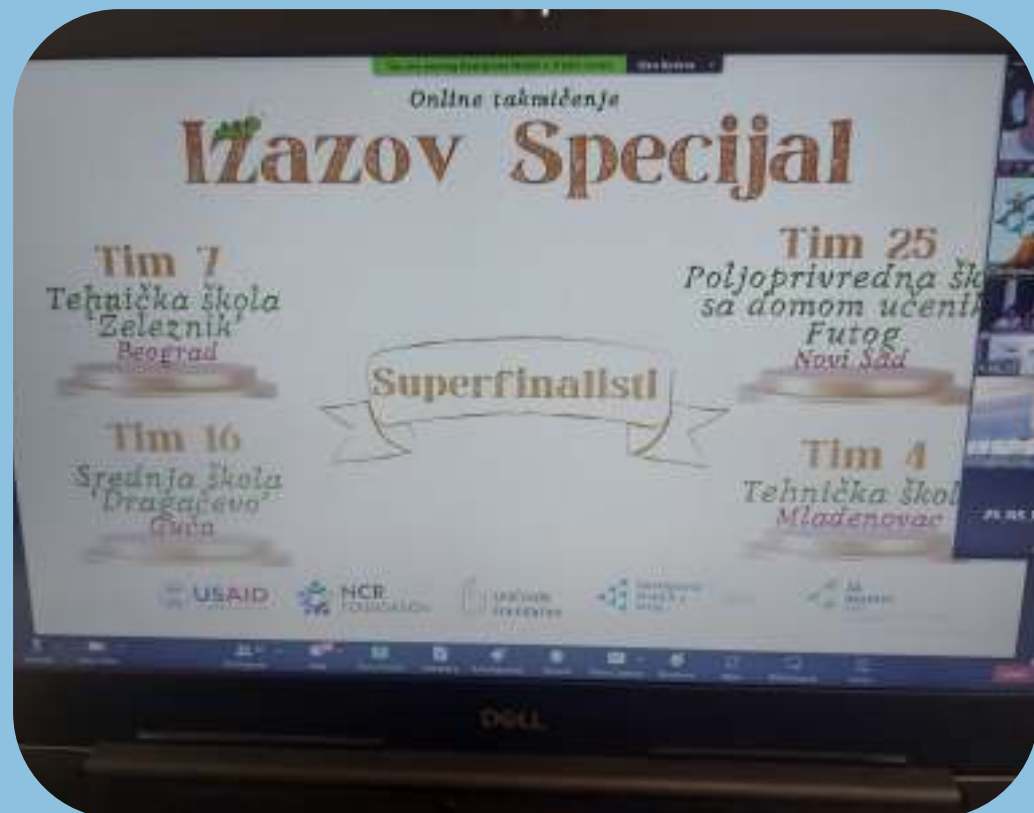


УСПЕСИ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

ИЗАЗОВ СПЕЦИЈАЛ

„ИЗАЗОВ СПЕЦИЈАЛ“ ЈЕ ДВОДНЕВНИ ОНЛАЈН ДОГАЂАЈ КОЈИ КОМБИНУЈЕ ТРЕНИНГ И ТАКМИЧЕЊЕ. 49 ТИМОВА ИЗ 30 ГРАДОВА И ОПШТИНА РАДИЛО ЈЕ НА РАЗВОЈУ ЗЕЛЕНИХ ИДЕЈА И ОСМИШЉАВАЊУ НОВИХ РЕШЕЊА ЗА АКТУЕЛНЕ ЕКОЛОШКЕ ПРОБЛЕМЕ. ДОГАЂАЈ ЈЕ БИО ОДРЖАН ПРЕКО ПЛАТФОРМЕ ZOOM. У СРБИЈИ „ИЗАЗОВ СПЕЦИЈАЛ“ РЕАЛИЗУЈЕ ОРГАНИЗАЦИЈА „ДОСТИГНУЋА МЛАДИХ“.

НАША ШКОЛА УЧЕСТВОВАЛА ЈЕ НА ОВОМ ТАКМИЧЕЊУ, И ШКОЛУ СУ ПРЕДСТАВЉАЛИ УЧЕНИЦИ: ЈАНА ТОДОРОВИЋ 1/4, ЛАРА ЛУКИЋ 2/4, АНАСТАСИЈА ЦВЕТКОВИЋ 2/4, СТЕФАН МИЛОШЕВИЋ 4/3 И ЈАНА ПАВЛИЧЕВИЋ 4/1. УЧЕНИКЕ ПРЕДВОДИЛА ЈЕ ПРОФЕСОРКА ЈЕЛЕНА ЋИРКОВИЋ. НАШИ ПРЕДСТАВНИЦИ СУ СЕ ПЛАСИРАЛИ У СУПЕРФИНАЛЕ. ЧЕСТИТАМО!



УСПЕСИ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

МЕТРОПОЛИТАН МЕТ GAME НАСКАТНОН

УЧЕНИЦИ НАШЕ ШКОЛЕ, СТЕФАН МИЛОШЕВИЋ И СТЕФАН ЂУРИЋ УЧЕСТВОВАЛИ СУ НА ТАКМИЧЕЊУ КОЈИ ЈЕ ОРГАНИЗОВАО УНИВЕРЗИТЕТ МЕТРОПОЛИТАН.

ИМАЛИ СУ ЗАДАТАК ДА КРЕИРАЈУ ИГРИЦУ НА ТЕМУ ЕКОСИСТЕМ.

УЧЕНИЦИ СУ ОСВОЈИЛИ 3. МЕСТО.



УСПЕСИ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

УДРУЖЕЊЕ „ХАЈР“

**НАША ШКОЛА ДОБИЛА ЈЕ ЗАХВАЛНИЦУ
УДРУЖЕЊА „ХАЈР“.**

**ПОНОСНИ СМО ШТО СМО ПРИСУСТВОВАЛИ ОВОМ
ДОГАЂАЈУ И ЧЕСТИТАМО НА ОСАМ ГОДИНА
ПОСТОЈАЊА!**



УСПЕСИ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

УДРУЖЕЊЕ „ХАЈР“

ПРОЈЕКАТ „ГЛАС МАЛИХ ЈУНАКА“ – ПОДРЖАН ОД МИНИСТАРСТВА БЕЗ ПОРТФЕЉА МИНИСТАРКЕ ТАТЈАНЕ МАЦУРЕ.

ПОСЛЕДЊЕ СРЕДЕ У ФЕБРУАРУ ОБЕЛЕЖАВАМО МЕЂУНАРОДНИ ДАН БОРБЕ ПРОТИВ ВРШЊАЧКОГ НАСИЉА, КАКО БИСМО ПОДИГЛИ СВЕСТИ О ВАЖНОСТИ ПРЕВЕНЦИЈЕ НАСИЉА МЕЂУ МЛАДИМА И ПРОМОВИСАЛИ ТОЛЕРАНЦИЈУ, ЕМПАТИЈУ И МЕЂУСОБНУ ПОДРШКУ.

ЛОКАЛНИ САВЕТ ЗА РОДНУ РАВНОПРАВНОСТ ГРАДСКЕ ОПШТИНЕ ЧУКАРИЦА, У САРАДЊИ СА УДРУЖЕЊЕМ ПРОТИВ НАСИЉА ХАЈР – ХАЈРИЈЕ РАМАДАНИ, ДРЖАВНИМ СЕКРЕТАРОМ МИНИСТАРСТВА ЗА ЉУДСКА И МАЊИНСКА ПРАВА И ДРУШТВЕНИ ДИЈАЛОГ, ПРОФ. ДР РЕЈХАНОМ Р. КУРТОВИЋЕМ, И МИНИСТАРСТВОМ БЕЗ ПОРТФЕЉА ИЗ КАБИНЕТА ТАТЈАНЕ МАЦУРЕ – САВЕТНИКОМ ПЕТРОМ СТЕВАНОВИЋЕМ, ОРГАНИЗОВАО ЈЕ ТРИБИНУ „ГЛАС МАЛИХ ЈУНАКА“ ЗА СРЕДЊОШКОЛЦЕ И СТРУЧНО ОСОБЉЕ СРЕДЊЕ ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ У ЖЕЛЕЗНИКУ.

НА ТРИБИНИ СУ УЧЕСТВОВАЛИ И СУДИЈЕ, АДВОКАТИ, РОДИТЕЉИ, ДИРЕКТОРИ ШКОЛА И НАСТАВНИЦИ, КАКО БИСМО ЗАЈЕДНО ПРОНАШЛИ РЕШЕЊА ЗА СУЗБИЈАЊЕ ВРШЊАЧКОГ НАСИЉА И ИЗГРАДИЛИ СИГУРНО ОКРУЖЕЊЕ ЗА СВАКО ДЕТЕ. КООРДИНАТОРКА ЗА РОДНУ РАВНОПРАВНОСТ ГРАДСКЕ ОПШТИНЕ ЧУКАРИЦА, ЈЕЛИЋ НАДА, ПОЗДРАВИЛА ЈЕ ПРИСУТНЕ И ИСТАКЛА ЗНАЧАЈ ПРЕВЕНТИВНОГ ДЕЛОВАЊА, ДОК ЈЕ ЧЛАН ОПШТИНСКОГ ВЕЋА ЗАДУЖЕН ЗА ОБРАЗОВАЊЕ И ВЕРЕ, МИЉАН ЦЕРАНИЋ, ГОВОРИО О ИЗАЗОВИМА МЛАДИХ ИЗ УГЛА РОДИТЕЉА.

- ◆ НАСИЉЕ НИЈЕ И НЕ СМЕ БИТИ ПРИХВАТЉИВО!**
- ◆ СВАКО ДЕТЕ ЗАСЛУЖУЈЕ ОДРАСТАЊЕ У СИГУРНОМ И ПОДРЖАВАЈУЋЕМ ОКРУЖЕЊУ.**
- ◆ ПРУЖИМО РУКУ ПОДРШКЕ И ГРАДИМО ДРУШТВО ЗАСНОВАНО НА ЉУБАВИ, ПОШТОВАЊУ И СИГУРНОСТИ.**



УСПЕСИ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

ПРЕДАВАЊЕ УНИВЕРЗИТЕТА СИНГИДУМУМ

МАТУРАНТИ НАШЕ ШКОЛЕ

ПРИСУСТВОВАЛИ СУ ПРЕДАВАЊИМА НА

УНИВЕРЗИТЕТУ СИНГИДУМУМ.

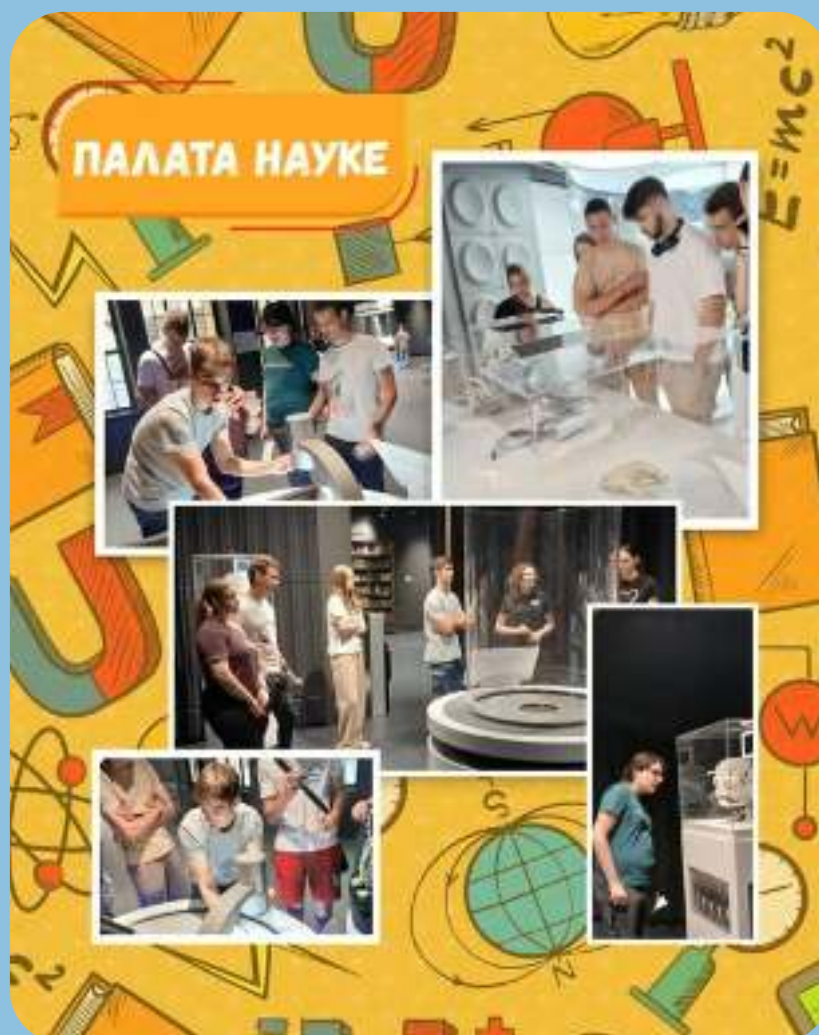


УСПЕСИ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

ПАЛАТА НАУКЕ

УЧЕНИЦИ ОДЕЉЕЊА II4, II5, III3 И III4, ПОСЕТИЛИ СУ ПАЛАТУ НАУКЕ, ДАНА 11. 6. 2025. ГОДИНЕ, У ОКВИРУ ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА ИЗ ПРИМЕНЕ НАУЧНИХ ДОСТИГНУЋА, ЧИЈИ ЈЕ МЕНТОР НАСТАВНИЦА ФИЗИКЕ АЛЕКСАНДРА СТАНОЈЕВИЋ.

ИМАЛИ СУ ПРИЛИКУ ДА СЕ БОЉЕ УПОЗНАЈУ СА ИНТЕРАКТИВНОМ ИЗЛОЖБОМ И МНОГИМ САВРЕМЕНИМ УРЕЂАЈИМА. АКЦЕНАТ ЈЕ БИО НА ЕЛЕКТРОНИЦИ, РОБОТИЦИ, ВЕШТАЧКОЈ ИНТЕЛИГЕНЦИЈИ И САДРЖАЈУ ИЗ СВЕТА КОСМОСА И МЕДИЦИНЕ.



УСПЕСИ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

ТАКМИЧЕЊЕ „ГАЛАКСИЈА КУП“

У ЦИЉУ ПОПУЛАРИЗАЦИЈЕ ИТ НА ПРАКТИЧНИМ ПРИМЕРИМА ЗЕТШ СРБИЈЕ И ШЦ „НИКОЛА ТЕСЛА“ У ВРШЦУ 28. И 29.03.2025.ГОД., ОРГАНИЗОВАЛИ СУ РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ГАЛАКСИЈА КУП ЧИЈИ ЈЕ ПОКРОВИТЕЉ И ОВЕ ГОДИНЕ БИЛА ФОНДАЦИЈА НОРДЕУС.

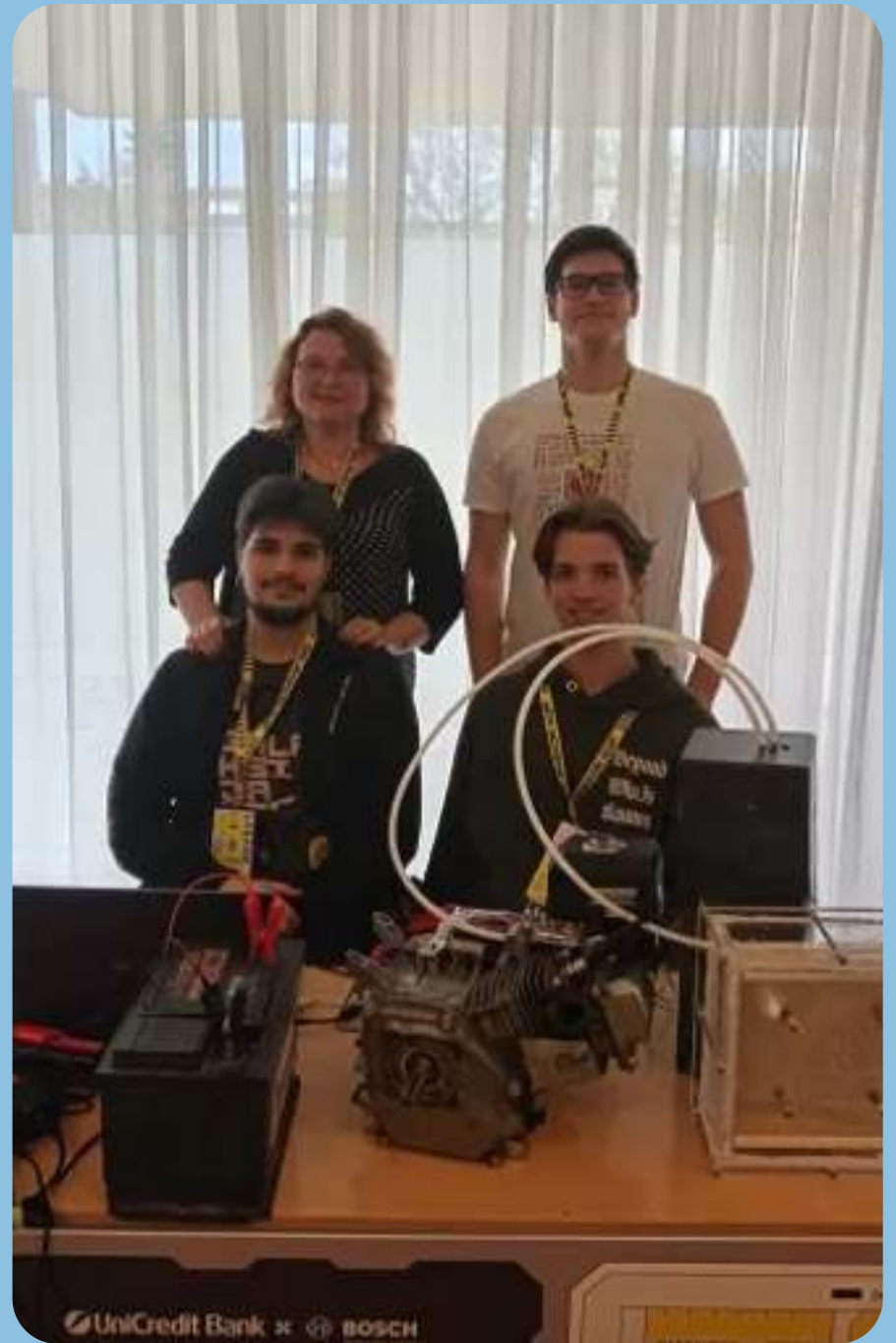
ЗАДАТАК ОВОГОДИШЊЕГ ТАКМИЧЕЊА ЈЕ БИО УРЕЂАЈ ПРИМЕНЉИВ У СВИМ СФЕРАМА ЖИВОТА. НАША ШКОЛА ЈЕ УЧЕСТВОВАЛА НА ОВОМ ТАКМИЧЕЊУ СА РАДОМ „МОТОР НА ВОДОНИЧНИ ПОГОН СА ИНТЕРНИМ ГЕНЕРАТОРОМ“ КОЈИ СУ НАПРАВИЛИ УЧЕНИЦИ СТЕФАН МИЛОШЕВИЋ ИЗ ОДЕЉЕЊА IV3, ФИЛИП ПАНТИЋ ИЗ ОДЕЉЕЊА IV2 И ВИКТОР БЕЛАНОВИЋ ИЗ ОДЕЉЕЊА III. МЕНТОР УЧЕНИЦИМА ЈЕ БИЛА МАРИЦА СТЕВАНОВИЋ. УЧЕНИЦИ СЕ ЗАХВАЉУЈУ НАСТАВНИКУ ЖЕЉКУ ГРУЈЧИЋУ КАО И ДОМАРУ МИОДРАГУ ТАКОВУ ЗА ПОМОЋ У ТОКУ ИЗРАДЕ ПРОТОТИПА. УЧЕНИЦИ СЕ ЗАХВАЉУЈУ И ДИРЕКТОРУ ШКОЛЕ АЛЕКСАНДРУ ДРАГУТИНОВИЋУ ЗА ПОДРШКУ И ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ СРЕДСТАВА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОТОТИПА.

ПОМОЋУ САД ПРОГРАМА И СНС ТЕХНОЛОГИЈЕ, УЧЕНИЦИ СУ НАПРАВИЛИ НАДОГРАДЊУ ЗА БИЛО КОЈИ БЕНЗИНСКИ МОТОР КОЈА ГА ПРЕТВАРА У МОТОР НА ВОДОНИЧНИ ИЛИ ПОЛУВОДОНИЧНИ ПОГОН. МОДУЛ ЈЕ КРЕИРАН СА ЦИЉЕМ ДА ЗАМЕНИ БЕНЗИНСКИ ПОГОН У РАЗНИМ СИТУАЦИЈАМА (НПР. ПОРОДИЧНИ АУТОМОБИЛ И ВОЗИЛА ЗА ТРАНСПОРТ, РАДНЕ МАШИНЕ). ПРОТОТИП ЈЕ ДИЗАЈНИРАН ПОМОЋУ САД ПРОГРАМА И РЕАЛИЗОВАН УЗ ПОМОЋ СНС МАШИНЕ. ПРИМЕНА МУ ЈЕ ДА РАДИ КАО КОНВЕРТЕР БЕНЗИНСКИХ СУС МОТОРА У ПОЛУВОДОНИЧНИ ПОГОН. У ОВОМ НАЧИНУ ПРИМЕНЕ, ВОДОНИК СЕ МЕША СА БЕНЗИНОМ И НА ТАЈ НАЧИН СЕ СМАЊУЈЕ ПОТРОШЊА, ПОВЕЋАВА ЕФИКАСНОСТ САГОРЕВАЊА И СМАЊУЈЕ КОЛИЧИНА ШТЕТНИХ ГАСОВА.

НА ТАКМИЧЕЊУ СУ УЧЕСТВОВАЛА 32 ТИМА ИЗ 19 ШКОЛА ШИРОМ СРБИЈЕ.

ПОБЕДНИК ТАКМИЧЕЊА ЈЕ ЕТШ „НИКОЛА ТЕСЛА“ ИЗ НИША СА РАДОМ „OUTREACH– ПОВЕЗАНОСТ НА ПЛАНИНАМА И ШИРЕ“. ДРУГО МЕСТО ПРИПАЛО ЈЕ ЕТШ „МИЈА СТАНИМИРОВИЋ“ ИЗ НИША СА РАДОМ „NEXUS АМФИБИЈСКО ВОЗИЛО“ И ЕТШ „МИХАЈЛО ПУПИН“ ИЗ НОВОГ САДА СА РАДОМ „PARKING TRACKER– ТЕХНОЛОШКО РЕШЕЊЕ ЗА ПАРКИРАЊЕ“. ТРЕЋЕ МЕСТО ЈЕ ОСВОЈИО ТИМ ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ ИЗ ЧАЧАК СА РАДОМ „СТЕРИЛИЗАТОР ОРГАНСКЕ ХРАНЕ“.

НА ТАКМИЧЕЊУ ЈЕ БИЛО РАДОВА КОЈИ СУ РЕШАВАЛИ ПРОБЛЕМ РЕЦИКЛАЖЕ, НАВОДЊАВАЊА, ДОЗИРАЊА ЛЕКОВА, КОНТРОЛЕ ПРИСТУПА, РОБОТСКЕ РУКЕ И ДРУГО.



ШКОЛСКА СЛАВА СВЕТИ САВА

У ПОНЕДЕЉАК 27.1.2025. НАСТАВНИЦИ И УЧЕНИЦИ СУ ПРИПРЕМИЛИ ПРИРЕДБУ ПОВОДОМ ПРОСЛАВЉАЊА ШКОЛСКЕ СЛАВЕ СВЕТОГ САВЕ. ВОДИТЕЉИ ПРОГРАМА СУ БИЛИ ЈАНА ТОДОРОВИЋ 1/4 И МАТЕА КОПАЊА 2/4.

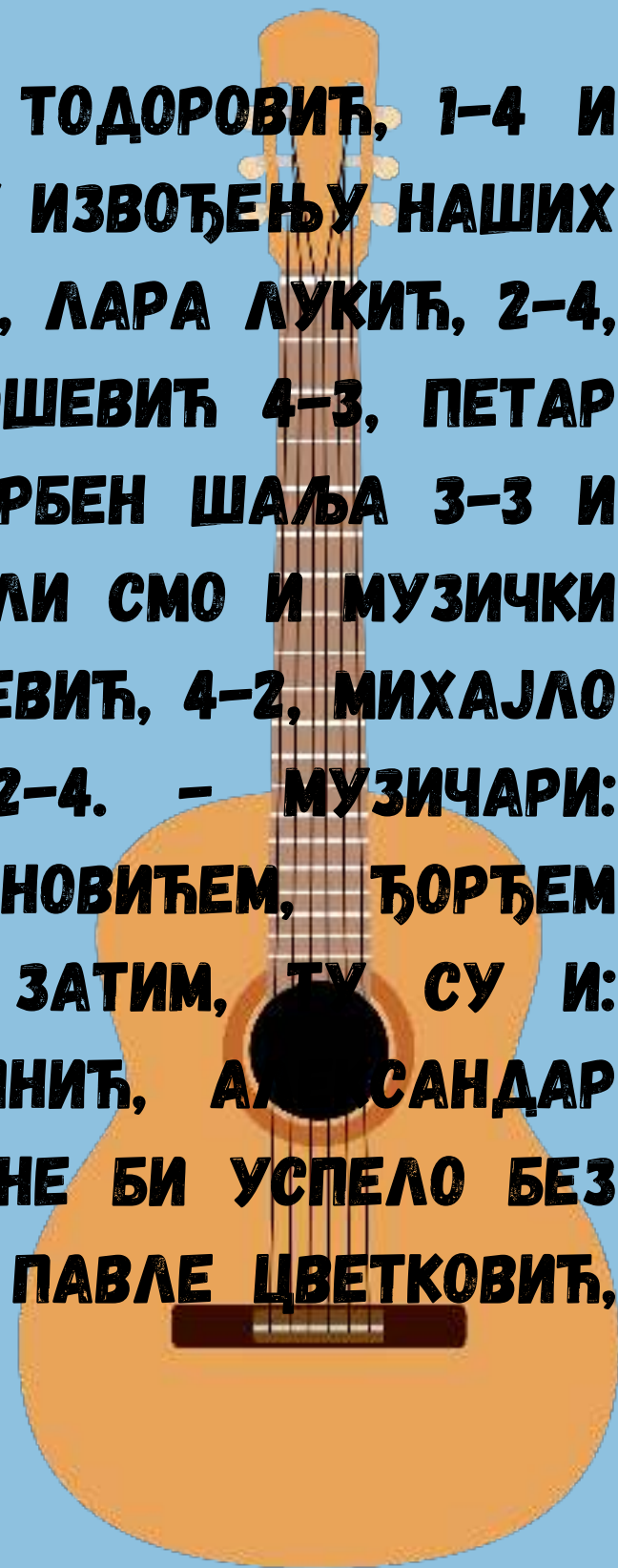


ДАН ШКОЛЕ

У ЧЕТВРТАК, 29.МАЈА ПРОСЛАВЉЕЊЕ ДАН ШКОЛЕ. КАО И

ДО САДА, УЧЕНИЦИ СУ ПОКАЗАЛИ СВОЈЕ МНОГОБРОЈНЕ ТАЛЕНТЕ.

- ВОДИТЕЉИ ПРОГРАМА БИЛУ СУ ЈАНА ТОДОРОВИЋ, 1-4 И НЕБОЈША ГРАБОВИЦА, 2-1. УЖИВАЛИ СМО У ИЗВОЂЕЊУ НАШИХ РЕЦИТАТОРА: АНАСТАСИЈА ЦВЕТКОВИЋ, 2-4, ЛАРА ЛУКИЋ, 2-4, АНДРИЈА СТОИЉКОВИЋ 1-5, СТЕФАН МИЛОШЕВИЋ 4-3, ПЕТАР ВЕЛИЧКОВИЋ 3-4, АЛЕКСА СТАЈИЋ 2-3, АРБЕН ШАЉА 3-3 И ВАСИЛИЈЕ БОГДАНОВИЋ 3-3. ТАКОЂЕ, ИМАЛИ СМО И МУЗИЧКИ ПРОГРАМ, - ВОКАЛНИ ДЕО: МАРТИНА ЂУРЂЕВИЋ, 4-2, МИХАЈЛО ГАВРИЛОВИЋ 2-4 И МАТЕА КОПАЊА 2-4. - МУЗИЧАРИ: ТАЛЕНТОВАНО 3-1 СА ВИКТОРОМ БЕЛАНОВИЋЕМ, ЂОРЂЕМ ГУТЕШОМ И НЕБОЈШОМ МАРЈАНОВИЋЕМ. ЗАТИМ, ТУ СУ И: СТЕФАН КРАЈНОВИЋ, СВЕТИСЛАВ ГУБЕРИНИЋ, АЛЕКСАНДАР ЂОКИЋ И СТОЈАН СТОЈАНОСКИ. - НИШТА НЕ БИ УСПЕЛО БЕЗ ТЕХНИЧКЕ ПОДРШКЕ ОДЕЉЕЊА 2-4 И ТО: ПАВЛЕ ЦВЕТКОВИЋ, МАРКО ПАНТИЋ И ЛУКА ЈАНКОВИЋ.



ДАН ШКОЛЕ

ДАН ШКОЛЕ



НОВИНАРСКА СЕКЦИЈА

РАЗГЛАС – ПУШТАЊЕ МУЗИКЕ НА ОДМОРУ

- КАКО СМО ДОШЛИ ДО ИДЕЈЕ ДА ПУШТАМО МУЗИКУ НА ОДМОРИМА?

ИДЕЈА ЈЕ НАСТАЛА ЈОШ ПРОШЛЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ, А ОВЕ ГОДИНЕ СМО РЕАЛИЗОВАЛИ ЗАМИСАО ДА ПУШТАМО СВАКЕ НЕДЕЉЕ РАЗЛИЧИТУ МУЗИКУ ИЗ ЦЕЛОГ СВЕТА.

- ЗАШТО СЕ НАМА ОВО ЧИНИЛО КАО ДОБРА ИДЕЈА?

НА ОВАЈ НАЧИН ДАТА ЈЕ ШАНСА СВИМА ДА ЧУЈУ РАЗЛИЧИТУ МУЗИКУ ИЗ РАЧЛИЧИТИХ ДЕЛОВА СВЕТА И КУЛТУРА. ТАКОЂЕ, ТА МУЗИКА НЕКОГА МОЖЕ И ДА ОРАСПОЛОЖИ. УЗ МУЗИКУ ИЗ РАЗНИХ ЗЕМАЉА СМО МАЛО ПРИЧАЛИ И О ЗАМИМЉИВИМ СТВАРИМА У ТИМ ЗЕМЉАМА, ПА СУ УЧЕНИЦИ МОГЛИ ДА ЧУЈУ И НЕШТО НОВО.

- ИЗ КОЈИХ ЗЕМАЉА СМО ПУШТАЛИ МУЗИКУ?

СВАКЕ НЕДЕЉЕ НА ВЕЛИКОМ ОДМОРУ ЈЕ МОГЛА ДА СЕ ЧУЈЕ НЕКА НОВА МУЗИКА ИЗ РАЗНИХ ЗЕМАЉА КАО ШТО СУ: РУСИЈА, ФРАНЦУСКА, ТУРСКА, ГРЧКА, ШВЕДСКА И ЈОШ МНОГО ЊИХ, НАРАВНО ТУ СЕ НАШЛА И МУЗИКА ИЗ ДОБА ЈУГОСЛАВИЈЕ.

КАКО СУ УЧЕНИЦИ РЕАГОВАЛИ НА МУЗИКУ?

ДЕШАВАЛО СЕ ДА ЦЕО ХОДНИК ЗАПЕВА НА НЕКУ СТАРУ ХИТ ПЕСМУ, МОГЛИ СУ СЕ ЧУТИ И АПЛАУЗИ ПОДРШКЕ НАШИХ УЧЕНИКА.

ДА ЛИ МИСЛИМО ДА ЈЕ ОВО БИЛА ДОБРА ИДЕЈА?

СИГУРНО ЈЕСТЕ И МИСЛИМО ДАСМО ТИМЕ ОБЕЛЕЖИЛИ ЈЕДАН ДЕО ОВЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ И ЗАБАВИЛИ НАШЕ УЧЕНИКЕ ТОКОМ ОДМОРА.

УРЕДНИЦЕ РАДИО-РАЗГЛАСА: ЈАНА ТОДОРОВИЋ 1-4,

АНАСТАСИЈА ЦВЕТКОВИЋ 2-4 И ЛАРА ЛУКИЋ 2-4

ТЕХНИЧКА ПОДРШКА И НОВИНАРИ ИСТРАЖИВАЧИ:

МЕХДИ ХАЈИЛИ, ТИМОФЕЈ ДЕМЈАНЕНКО, СТЕФАН

СТАШЕВИЋ, УРОШ АРСИЋ, ОДЕЉЕЊЕ 1-4

ПАВЛЕ ЦВЕТКОВИЋ, ЛУКА ЈАНКОВИЋ, ВУКАШИН

РАНКОВИЋ, МАРКО ПАНТИЋ, ОДЕЉЕЊЕ 2-4.



СПОРТСКА РУБРИКА

БАЦАЊЕ КУГЛЕ

**НА ОПШТИНСКОМ ТАКМИЧЕЊУ ИЗ БАЦАЊА
КУГЛЕ УЧЕНИК ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ, БРАНКО
ПОКРАЈАЦ, ОСВОЈИО ЈЕ 1. МЕСТО. УЧЕНИКА
ЈЕ ПРЕДВОДИО ПРОФЕСОР ФИЗИЧКОГ
ВАСПИТАЊА, ФИЛИП МИЧЕВ. ЧЕСТИТАМО!**



СПОРТСКА РУБРИКА

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ КОШАРКЕ

**НА ОПШТИНСКОМ ТАКМИЧЕЊУ ИЗ КОШАРКЕ
ТЕХНИЧКА ШКОЛА ЈЕ ОСВОЈИЛА 2. МЕСТО.**

**УЧЕНИКЕ ЈЕ ПРЕДВОДИО ПРОФЕСОР
ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА ФИЛИП МИЧЕВ.**

ЧЕСТИТАМО НАШИМ МОМЦИМА!



СПОРТСКА РУБРИКА

ММА

НАШ УЧЕНИК ВУК МАКСИМОВИЋ ЈЕ НА ММА ПРВЕНСТВУ СРБИЈЕ ОДРЖАНОМ 13. АПРИЛА 2025. ОСИГУРАО ПЛАСМАН НА СВЕТСКО ПРВЕНСТВО, У КАТЕГОРИЈИ ДО 65 КИЛОГРАМА. СВАКА ЧАСТ!



СПОРТСКА РУБРИКА



**НА ГРАДСКОМ ТАКМИЧЕЊУ ИЗ ЏУДОА УЧЕНИЦИ
ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ, ЛАЗАР РИСТИВОЈЕВИЋ И НИКОЛА
ПОПОВИЋ, ОДВОЈИЛИ СУ 2. И 3. МЕСТО, И ТАКО СЕ
ПЛАСИРАЛИ НА РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ.
УЧЕНИКЕ ЈЕ ПРЕДВОДИО ПРОФЕСОР ФИЗИЧКОГ
ВАСПИТАЊА ФИЛИП МИЧЕВ.
ЧЕСТИТАМО НАШИМ МОМЦИМА!**



ИНТЕРВЈУ

ИНТЕРВЈУ СА ПРОФЕСОРКОМ МИРЈАНОМ ЂУРИШИЋ

1. КАКО СТЕ СЕ ОДЛУЧИЛИ ДА ПОСТАНЕТЕ ПРОФЕСОРКА ЕЛЕКТРОТЕХНИКЕ?

ТЕ ГОДИНЕ КАД САМ ЗАВРШАВАЛА СРЕДЊУ ШКОЛУ, УЧЕСТВОВАЛА САМ НА САВЕЗНОМ ТАКМИЧЕЊУ ИЗ ФИЗИКЕ. БИЛА ЈЕ ТО ОНА ВЕЛИКА ЗЕМЉА, СА ШЕСТ РЕПУБЛИКА. УПОЗНАЛА САМ ВРШЊАКЕ СА СВИХ СТРАНА, А ЗАЈЕДНИЧКИ ИМЕНИЛАЦ ИМ ЈЕ БИО ДА ЖЕЛЕ ДА СТУДИРАЈУ ЕЛЕКТРОТЕХНИКУ. МЕНЕ ЈЕ ПРИВЛАЧИЛА ФИЗИКА, АЛИ САМ ПРЕЛОМИЛА ПОСЛЕ ТОГ ТАКМИЧЕЊА, И УПИСАЛА САМ ЕЛЕКТРОТЕХНИКУ. ТАДА НИСАМ ПЛАНИРАЛА ДА РАДИМ У ПРОСВЕТИ. ЗАПОСЛИЛА САМ СЕ У ШКОЛИ ИЗ ПРАКТИЧНИХ РАЗЛОГА: ШКОЛА МИ ЈЕ БИЛА БЛИЗУ СТАНА, А РАДНО ВРЕМЕ ОМОГУЋАВАЛО ДА ПРОВОДИМ ВИШЕ ВРЕМЕНА СА СВОЈОМ ДЕЦОМ. А ОНДА САМ ОТКРИЛА ДА МИ ТАЈ ПОСАО ОДГОВАРА. У УЧИОНИЦИ, СА УЧЕНИЦИМА, САМ СЕ ОСЕЋАЛА НА СВОМ ТЕРЕНУ. УЧИМ ЈА ЊИХ, И УЧИМ ОД ЊИХ. РАЗМЕНА ЕНЕРГИЈЕ. ЗАГАРАНТОВАН РАСТ. ТАЈ ДЕО ПОСЛА ЈЕ СУШТИНА. О ДРУГОМ ДЕЛУ, АДМИНИСТРАЦИЈИ, НЕКИ ДРУГИ ПУТ. ДА НЕ МРАЧИМ.

2. ГДЕ СТЕ СТУДИРАЛИ И КАКВО ЈЕ БИЛО ВАШЕ ОБРАЗОВНО ПУТОВАЊЕ?

СТУДИРАЛА САМ НА УНИВЕРЗИТЕТУ У БЕОГРАДУ. ВАЖИО ЈЕ ЗА ПРЕСТИЖАН У ТАДАШЊОЈ ЗЕМЉИ, А ЈА БИЛА АМБИЦИОЗНА. НИСАМ БИЛА ЗАДОВОЉНА ОДНОСОМ ПРОФЕСОРА ПРЕМА СТУДЕНТИМА. РЕТКИ СУ БИЛИ ПОСВЕЋЕНИ. А ИСПИТИ ЗАХТЕВНИ. МАЛО ЈЕ ВРЕМЕНА БИЛО ЗА НЕШТО ДРУГО, ПРВЕ ТРИ ГОДИНЕ. ПОСЛЕ ЈЕ ПОСТАЛО ЛАКШЕ, ИЛИ САМ НАВИКЛА, КО ЗНА? АЛИ СЕ ЗАТО РАДО СЕЋАМ МОЈЕ ПРОФЕСОРКЕ МИЛЕСЕ, КОЈОЈ ЈЕ БИЛО СТАЛО ДА НАС НАУЧИ ДА МИСЛИМО, КРЕИРАМО, ИСТРАЖУЈЕМО. И ПРОФЕСОРА МОЗЕРА. С КАКВИМ ПОШТОВАЊЕМ СЕ ОБРАЋАО СТУДЕНТИМА! ЖЕЛИМ ДА ВЕРУЈЕМ ДА СУ НОВА ВРЕМЕНА ИЗНЕДРИЛА ДРУГАЧИЈЕ ПРОФЕСОРЕ НА ФАКУЛТЕТУ, И ДА СУ ПОДРШКА СВОЈИМ СТУДЕНТИМА, ЈЕР ЗБОГ ЊИХ И ЈЕСУ ТУ ГДЕ СУ.

3. ШТА ВАС НАЈВИШЕ РАДУЈЕ У РАДУ СА УЧЕНИЦИМА?

РАДУЈЕ МЕ КАД ОТКРИЈЕМ ДА САМ ИМ ОСОБА ОД ПОВЕРЕЊА. РАДУЈЕ МЕ КАД СУ ИСКРЕНИ.

4. ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКИ ПРЕДМЕТИ ЧЕСТО ВАЖЕ ЗА ТЕШКЕ – КАКО МОТИВИШЕТЕ УЧЕНИКЕ?

ЗАДАЦИ СУ ТЕШКИ, АЛИ ЗАТО СВИ РАДО СЛУШАЈУ И ПАМТЕ ПРИЧУ О УПОТРЕБИ ЗАКОНА, КОМПОНЕНТИ, КОЛА...ТРУДИМ СЕ ДА ПРОПРАТИМ НЕКОМ ПРИЧОМ, НЕКОМ ЗАНИМЉИВОМ РЕЧЕНИЦОМ.

КАД СЕ НЕЧЕМУ НАСМЕЈЕТЕ, ЧЕСТО ТО И ЗАПАМТИТЕ. ЧЕСТО КАЖЕМ УЧЕНИЦИМА ДА ИМ ТО ЗНАЊЕ МОЖЕ ДОНЕТИ НОВАЦ. ЖИВИМО У ПОТРОШАЧКОМ ДРУШТВУ, И НОВАЦ ЈЕ ДОБРА МОТИВАЦИЈА.

5. ДА ЛИ ИМАТЕ НЕКУ АНЕГДОТУ СА ЧАСОВА КОЈУ БИСТЕ ПОДЕЛИЛИ?

ЈЕДНОМ САМ УЧЕНИКА КОЈИ НИЈЕ ДОЛАЗИО РЕДОВНО У ШКОЛУ, ПИТАЛА ДА МИ НАВЕДЕ ЗА ШТА СЕ КОРИСТИ ТРАНЗИСТОР, МИСЛЕЋИ НА ЕЛЕКТРОНСКУ КОМПОНЕНТУ.

ОН ЋУТИ. ПОНОВИМ. ОН И ДАЉЕ ЋУТИ.

ЈА: „НЕ ВЕРУЈЕМ ДА ТО НЕ ЗНАШ”.

ОН (СРАМЕЖЉИВО): „ПА ДА СЕ НА ЊЕМУ СЛУША МУЗИКА. МОГУ И ВЕСТИ.”

6. ШТА БИСТЕ ПОРУЧИЛИ УЧЕНИЦИМА КОЈИ РАЗМИШЉАЈУ ДА УПИШУ ЕЛЕКТРОТЕХНИКУ?

ДА БУДУ СПРЕМНИ ДА МНОГО УЧЕ. И ДА САМИ НАЂУ ПРАКСУ У ТОКУ СТУДИЈА, УКОЛИКО ЈЕ ФАКУЛТЕТ НЕ НУДИ.

7. КАКО ВИДИТЕ БУДУЋНОСТ СТРУКЕ И УЛОГЕ ЖЕНА У ЕЛЕКТРОТЕХНИЦИ?

ЕЛЕКТРОТЕХНИКА ЈЕ ШИРОКА ОБЛАСТ. УВЕК У РАЗВОЈУ, ИНОВАЦИЈАМА. А ЖЕНЕ У ЕЛЕКТРОТЕХНИЦИ – КАО И ЗА СВЕ ОСТАЛО: ЖЕНЕ ЋЕ ПРОМЕНИТИ СВЕТ!

ЂАК РЕПОРТЕР

ИНТЕРВЈУ СА УЧЕНИКОМ СТЕФАНОМ МИЛОШЕВИЋЕМ, 4–3

- ШТА ТЕ ЈЕ НАЈВИШЕ МОТИВИСАЛО ДА ПОСТИГНЕШ ОВАКАВ УСПЕХ ТОКОМ ШКОЛОВАЊА?

НАЈВИШЕ РОДИТЕЉИ, КОЈИ СУ МЕ ГУРАЛИ ДА ИЗВУЧЕМ МАКСИМУМ ИЗ СЕБЕ.

- КАКО СИ ОРГАНИЗОВАО ВРЕМЕ ИЗМЕЂУ ШКОЛЕ, УЧЕЊА И СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ?

ДА САМ ОРГАНИЗОВАО – НИСАМ, А ДА САМ СЕ СНАШАО – ЈЕСАМ. УЧЕЊЕ НИЈЕ УЗИМАЛО НЕКИ ВЕЛИКИ ДЕО МОГ ВРЕМЕНА, А СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ СУ СЕ ОБИЧНО СПОНТАНО ДЕШАВАЛЕ.

- КОЈИ ПРЕДМЕТ ТИ ЈЕ БИО НАЈВЕЋИ ИЗАЗОВ И КАКО СИ ГА САВЛАДАО?

АКО ГЛЕДАМО СВЕ 4 ГОДИНЕ ШКОЛОВАЊА, НАЈВЕЋИ ПРОБЛЕМ МИ ЈЕ ПРАВИЛА ЕЛЕКТРОНИКА ДРУГЕ И ТРЕЋЕ ГОДИНЕ. АКО ГЛЕДАМО САМО ЧЕТВРТУ ГОДИНУ, НИСАМ ИМАО НЕКИХ ОДСКОКА У ТЕЖИНИ ПРЕД МЕТА.



- ДА ЛИ СИ НЕКАДА ПОЖЕЛЕО ДА ОДУСТАНЕШ ИЛИ ТИ ЈЕ БИЛО ПРЕВИШЕ ТЕШКО – И ШТА ТЕ ТАДА ОДРЖАЛО?

ИСКРЕНО, ПОЧЕТКОМ ТРЕЋЕ ГОДИНЕ ДОБИО САМ ИДЕЈУ ДА ПРЕЂЕМ НА ВАНРЕДНО ШКОЛОВАЊЕ, АЛИ СУ МЕ РОДИТЕЉИ ОДРЖАЛИ НА РЕДОВНОМ.

- ШТА БИ ПОРУЧИО МЛАЂИМ ГЕНЕРАЦИЈАМА КОЈЕ ЖЕЛЕ ДА ПОСТИГНУ СЛИЧАН УСПЕХ?

ДРЖИ СЕ ШКОЛЕ, ДРЖИ ФОКУС НА ТВОЈУ БУДУЋНОСТ, УВЕК ИМАЈ НА УМУ ДА ИАКО ЈЕ САД ТЕШКО – СУТРА НЕ МОРА ДА БУДЕ.

ИНТЕРВЈУ СА УЧЕНИКОМ ВИКТОРОМ БЕЛАНОВИЋЕМ, 3-1

1. ХАЈДЕ ЗА ПОЧЕТАК – КАКО ТИ ЈЕ ПРОШЛА ОВА ШКОЛСКА ГОДИНА?

- **ОВА ШКОЛСКА ГОДИНА ЈЕ ПРОШЛА САВРШЕНО, ТЕШКО ДА ЈЕ МОГЛО ИШТА БОЉЕ.**

2. ШТА ТИ ЈЕ ОМИЉЕНО У ШКОЛИ – ПРЕДМЕТ, АКТИВНОСТ ИЛИ ЧАК НЕКА ПАУЗА ИЗМЕЂУ ЧАСОВА?

- **ОМИЉЕНИ ПРЕДМЕТ ЈЕ ДЕФИНИТИВНО МОДЕЛИРАЊЕ ИЛИ ПРАКСА.**

3. КОЈИ НАСТАВНИК ТИ ЈЕ БАШ ОСТАО У ПАМЋЕЊУ ОВЕ ГОДИНЕ И ЗАШТО?

- **НАСТАВНИЦА СРПСКОГ МИЛИЦА ЈЕФТИЋ, ОРГАНИЗОВАЛА ЈЕ ВИШЕ СЈАЈНИХ ПРИРЕДБИ.**

4. СВИРАШ ВИШЕ ИНСТРУМЕНАТА – КОЈИ ТИ ЈЕ НАЈДРАЖИ И ШТА ТИ ЈЕ НА ЊЕМУ НАЈТЕЖЕ БИЛО ДА НАУЧИШ?

- **ОМИЉЕНИ МИ ЈЕ КЛАВИР, НАЈТЕЖЕ ЈЕ БИЛО СПРЕМАЊЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ, ДОСТА ПЕСАМА РАЗЛИЧИТИХ ЖАНРОВА И ТРЕБА СВАКУ СТВАР ДОБРО НАВЕЖБАТИ.**

5. КАД БИ МОГАО ДА ОДСВИРАШ ЈЕДНУ ПЕСМУ ЗА ЦЕО РАЗРЕД – КОЈА БИ ТО БИЛА И ЗАШТО БАШ ТА?

- **ПЕСМА ЗА ЦЕО РАЗРЕД БИ БИЛА " HIT ME " – DIRTY LOOPS**

6. ДА ЛИ ЈЕ НЕКО ИЗ ШКОЛЕ УТИЦАО НА ТВОЈУ ЉУБАВ ПРЕМА МУЗИЦИ? НАСТАВНИК, ДРУГ, НЕКА СИТУАЦИЈА?

- **НЕ БАШ, СВИРАМ ВЕЋ ЈАКО ДУГО И ВОЛИМ МУЗИКУ ОД КАД ЗНАМ ЗА СЕБЕ.**

7. КАКО ИЗГЛЕДА ТВОЈ ПРОСЕЧАН ДАН КАД ИМАШ И ШКОЛУ И ВЕЖБАЊЕ ИНСТРУМЕНАТА?

- **ИЗГЛЕДА МАЛО ЗГУЖВАНО, УГЛАВНОМ КОРИСТИМ СВАКИ СЛОБОДАН ТРЕНУТАК ДА ВЕЖБАМ.**

8. ДА МОЖЕШ ДА УКИНЕШ ЈЕДАН ПРЕДМЕТ И УБАЦИШ НЕШТО БЕЗАНО ЗА МУЗИКУ – ШТА БИ ИЗБАЦИО, А ШТА ДОДАО?

- **НЕ БИХ НИ ЈЕДАН ПРЕДМЕТ ИЗБАЦИВАО АЛИ БИ ДОДАО ОПЦИЈУ ДА ПОСТОЈИ НЕКИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ БЕЗАН ЗА МУЗИКУ.**

9. ШТА НАЈВИШЕ ВОЛИШ КОД СВИРАЊА – САМ МОМЕНАТ КАД СВИРАШ, КАД ТЕ ДРУГИ ЧУЈУ, КАД НЕШТО НОВО НАУЧИШ...?

- **СВЕ, СВАКИ ТРНУТАК ЈЕ ЛЕП НА СВОЈ НАЧИН.**

10. ДА ЛИ ТИ ЈЕ НЕКАД ИНСТРУМЕНТ БИО ИЗГОВОР ДА ОДЛОЖИШ УЧЕЊЕ? БУДИ ИСКРЕН.

- **ДА МОРАМ ДА БИРАМ ВЕЖБАЊЕ ЗА ИСПИТ ИЗ КЛАВИРА ИЛИ НЕКОГ ПРЕДМЕТА У ШКОЛИ ВЕЛИКЕ СУ ШАНСЕ ДА ЋУ ИЗАБРАТИ КЛАВИР.**

11. ДА ЛИ СИ НЕКАД СВИРАО НА НЕКОМ ШКОЛСКОМ ДОГАЂАЈУ ИЛИ БИХ ВОЛЕО ДА НАСТУПИШ?

- **СВИРАО САМ НА ВИШЕ ПРИРЕДБА.**

12. КОЈА ТИ ЈЕ ОМИЉЕНА УСПОМЕНА ИЗ ШКОЛЕ ДО САДА?

- **ПРИРЕДБА ЗА ДАН ШКОЛЕ, БИЛА ЈЕ СЈАЈНА ЕНЕРГИЈА.**

13. ШТА ПЛАНИРАШ ПРЕКО ЛЕТА – ВИШЕ CHILL ИЛИ ВИШЕ МУЗИКА? ИЛИ ОБОЈЕ?

- **ПЛАНИРАМ ДА СЕ ОДМОРИМ АЛИ ТО НЕ ИСКЉУЧИЈЕ МУЗИКУ.**

14. И НА КРАЈУ: КАКВИ СУ ТИ ПЛАНОВИ ЗА СЛЕДЕЋУ ШКОЛСКУ ГОДИНУ – И У ШКОЛИ И У МУЗИЦИ?

- **ПЛАН ЗА СЛЕДЕЋУ ГОДИНУ ЈЕ ДА СЕ СПРЕМИМ ЗА ПРИЈЕМНИ И ИДАЉЕ ДА НАСТАВИМ ДА СВИРАМ КАД ГОД МОГУ.**

ПРЕВЕНЦИЈА НАСИЉА

ПРЕВЕНЦИЈА НАСИЉА ЗНАЧИ ДА ПРЕДУЗИМАМО КОРАКЕ КАКО БИСМО СПРЕЧИЛИ ДА ДО НАСИЉА У ОПШТЕ ДОЂЕ.

НАСИЉЕ МОЖЕ БИТИ ФИЗИЧКО (УДАРЦИ, ГУРКАЊЕ), ВЕРБАЛНО (ВРЕЂАЊЕ, ПРЕТЊЕ), ПСИХИЧКО (СТРАШЕЊЕ, ОМАЛОВАЖАВАЊЕ), ДИГИТАЛНО (ЗЛОСТАВЉАЊЕ ПРЕКО ИНТЕРНЕТА) ИЛИ ЕМОЦИОНАЛНО (ПОВРЕЂИВАЊЕ ОСЕЋАЊА).

МОЖЕ СЕ ДЕШАВАТИ КОД КУЋЕ, У ШКОЛИ, НА УЛИЦИ ИЛИ НА ИНТЕРНЕТУ.

ЕДУКАЦИЈА И ПОДИЗАЊЕ СВЕСТИ

НАЈВАЖНИЈЕ ЈЕ ДА УЧИМО. ЉУДИ, А ПОСЕБНО ДЕЦА И ТИНЕЈѢРИ, ТРЕБА ДА ЗНАЈУ ШТА ЈЕ НАСИЉЕ,

КАКО ДА ГА ПРЕПОЗНАЈУ И ЗАШТО ЈЕ ЛОШЕ. ТАКОЂЕ, ТРЕБА ДА НАУЧЕ КАКО ДА МИРНО РЕШАВАЈУ

СВАЂЕ И ДА ИЗРАЗЕ ОСЕЋАЊА БЕЗ ВРЕЂАЊА И АГРЕСИЈЕ.

ОТВОРЕНА КОМУНИКАЦИЈА

ВАЖНО ЈЕ ДА ДЕЦА ИМАЈУ КОМЕ ДА СЕ ОБРАТЕ КАД ИМАЈУ ПРОБЛЕМ – БИЛО ДА ЈЕ ТО РОДИТЕЉ,

НАСТАВНИК ИЛИ ПСИХОЛОГ. КАДА НЕКО ПРИМЕТИ НАСИЉЕ, ВАЖНО ЈЕ ДА ОДМАХ РЕАГУЈЕ. ДЕЦА АКО

СУ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ РОДИТЕЉИ ТРЕБАЈУ ОБРАТИТИ ВИШЕ ПАЖЊЕ НА ЊИХ ЗАТО ШТО СЕ МАЊА

ДЕЦА ВИШЕ ПЛАШЕ У СЛУЧАЈУ ДА ИМ НЕКО ПРЕТИ.

ТЕКСТ НАПИСАЛА ЛАРА ЛУКИЋ, 2-4

ЛИКОВНИ КУТАК

ПОХВАЉУЈЕМО УЧЕНИКЕНАШЕШКОЛЕ
НА ИЗЛОЖЕНИМ ЛИКОВНИМ РАДОВИМА:



УЧЕНИЦА ГЕНЕРАЦИЈЕ И СПОРТИСТЕ ГЕНЕРАЦИЈЕ



УЧЕНИЦА ГЕНЕРАЦИЈЕ:
ЈАНА ПАВЛИЧЕВИЋ
СПОРТИСТА ГЕНЕРАЦИЈЕ:
ЛАЗАР РИСТИВОЈЕВИЋ

ЧЕСТИТАМО!



МАТУРСКО ВЕЧЕ

5. ЈУНА ПРОСЛАВЉЕНО ЈЕ МАТУРСКО ВЕЧЕ У ХОТЕЛУ МЕТРОПОЛ У БЕОГРАДУ. ОСМЕХ НА ЛИЦИМА УЧЕНИКА И ПРОФЕСОРА ПОКАЗУЈЕ ДА ЈЕ БИО ДОБАР ПРОВОД СВИМА! ДРАГИМ УЧЕНИЦИМА ЖЕЛИМО СВУ СРЕЋУ У ДАЉЕМ РАДУ И ШКОЛОВАЊУ!





УПИС У 2025/26. ШКОЛСКУ ГОДИНУ

ТЕХНИЧКА ШКОЛА



ТЕХНИЧКА ШКОЛА СЕ НАЛАЗИ У ЖЕЛЕЗНИКУ У УЛИЦИ ЈУГОСЛОВЕНСКА 4.

ДО ШКОЛЕ СЕ МОЖЕ СТИЋИ АУТОБУСИМА: 54, 55, 58, 88, 511, 512, 521.

ТЕЛЕФОНИ ШКОЛЕ:

011/6571-032

011/6572-175



Сајт школе: www.tszeleznik.edu.rs
Инстаграм налог: [tehnickaskola_zeleznik](https://www.instagram.com/tehnickaskola_zeleznik)

УПИС У 2025/26. ШКОЛСКУ ГОДИНУ

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛИ:

**1. МАШИНСКИ ТЕХНИЧАР ЗА КОМПЈУТЕРСКО
КОНСТРУИСАЊЕ**

~ 4 ГОДИНЕ ~

2. ТЕХНИЧАР ЗА КОМПЈУТЕРСКО УПРАВЉАЊЕ

~ 4 ГОДИНЕ ~

3. ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР РАЧУНАРА:

~ 4 ГОДИНЕ ~

4. ТЕХНИЧАР ИНФОРМАЦИОНИХ ТЕХНОЛОГИЈА

~ 4 ГОДИНЕ ~

5. БРАВАР-ЗАВАРИВАЧ

~ 3 ГОДИНЕ ~

УПИС У 2025/26. ШКОЛСКУ ГОДИНУ

МАШИНСКИ ТЕХНИЧАР ЗА КОМПЈУТЕРСКО КОНСТРУИСАЊЕ

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ (4 ГОДИНЕ)

ПРЕДМЕТНИ ПРОФИЛ У РАД МАШИНСКИ ТЕХНИЧАР, НАЈБОЉЕ ПРОНАУЧНО, СТВОРАЊЕ И ОМЛАДИНУ РАДИ ОДГОВОРНОШЋУ КОНСТРУИРАЊУ, ЗАКРЕПНО ЈЕ ОБЈЕКТИ И ЦРТАЊУ ТАКАЈ УПОТРЕБОМ РАЧУНАРА И СД/САРАНАЛНИХ ПРОГРАМСКИХ ПАКЕТА.

НАСТАВА СЕ ОДРЖАВА У САРВЕМЕРИ ОВРЕДНАЦИМ КАБИНИТИМА, КРОЈ ПРАКТИЧНЕ ВЕЖБЕ, У НАЈБОЉИ ГРУПАМА, ТАКО ДА СВАКИ УЧЕНИК ИМА СВОЈЕ РАДНО МЕСТО И ПРИДАДАЈУЋИ РАЧУНАР.



МАШИНСКИ ТЕХНИЧАР ЗА КОМПЈУТЕРСКО КОНСТРУИСАЊЕ

НОВА ЗНАЊА:

- МОДЕЛИРАЊЕ МАШИНСКИ ДЕЛОВА И СКОПОВА (АЛАТА, ПРИКОРА И ДЕЛОВА МАШИНА)
- ОДРЕЂИВАЊЕ МАТЕРИЈАЛА, ДИМЕНЗИЈА И ОБЈЕКТА ОДГА ШТО ЋЕ СЕ ПРОИЗВОДИТИ.
- ИЗРАДУ ТЕХНИЧКЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ
- ПРИМЕНУ У РАДУ КОМПЈУТЕРА И НАЈСАВРЕМЕНИЈИХ СОФТЕРСКИХ ПАКЕТА ЗА 3D МОДЕЛИРАЊЕ (CATIA, SOLID WORKS, AUTOCAD, PROE, SOLID EDGE...) И КОНСТРУИСАЊЕ.



МАШИНСКИ ТЕХНИЧАР ЗА КОМПЈУТЕРСКО КОНСТРУИСАЊЕ

СОФТЕРСКИ ПАКЕТИ:

- AUTOCAD,
- SOLIDWORKS,
- MICROSOFT И MS OFFICE,
- JAVA.

ЗАПОСЛАЊЕ:

- ИНДУСТРИЈЕ МАШИНА И АЛАТА,
- ИНДУСТРИЈЕ ПРОЦЕСНЕ ТЕХНИКЕ И УПРАВЉАЊЕ,
- АУТОМОБИЛСКОЈ ИНДУСТРИЈИ,
- КОМПЈУТЕРИЗОВАНОЈ МАШИНСКОЈ ОБРАДИ,
- КОНСТРУКЦИОНОМ БИРОМА,
- МАШИНСКОЈ ИНДУСТРИЈИ,
- ПРИПРЕМА ЗА 3D ШТАМПУ.



МАШИНСКИ ТЕХНИЧАР ЗА КОМПЈУТЕРСКО КОНСТРУИСАЊЕ

3D ШТАМПАЧ

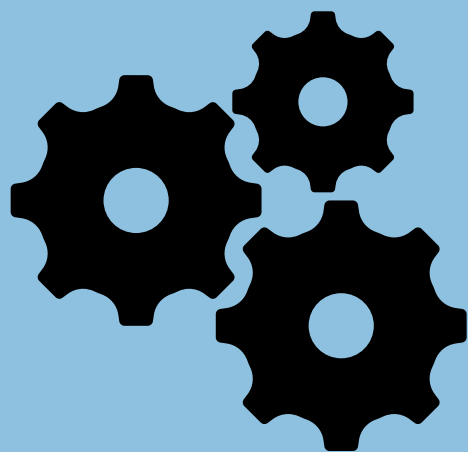
3D ШТАМПАЧ ЈЕ ПРОЦЕС У КОЈЕМ СЕ ШТАМПАЈУ ТРОДИМЕНЗИОНАЛНИ ОБЈЕКТИ СВИХ ОБЈЕКТА, ПРОЦЕС У КОЈЕМ СЕ САРВЕРИ МАТЕРИЈАЛА ДОДАЈУ ЈЕДАН НА ДРУГ.

ПРЕДМЕТ МОЖЕ БИТИ ОД РАЗЛИЧНОГ МАТЕРИЈАЛА, БЕЗБОЈАН ИЛИ У БОЈИ.

МОДЕЛ СЕ ПРВО ПРИПРЕМА У ДИГИТАЛНОМ ОБЈЕКТУ, А ЗАТИМ СЕ ШАЉЕ ДО ШТАМПАЧА ГДЕ ЗАПОЧИЊЕ ШТАМПАЊЕ ПРЕДМЕТА.



УПИС У 2025/26. ШКОЛСКУ ГОДИНУ



БРАВАР – ЗАВАРИВАЧ

НОВА ЗНАЊА:

СТИЧУ ЗНАЊА О БИВИ НОРМАТИВНА ТЕХНИЧКА ЦРТЕЖА И ЦЕНА МЕРЕ, МОНТАЖИ И ОДРЖАВАЊУ ДОРНС ЗА МАШИНСKE СТРАЖИЉУ КЕАРОСА НА ПИМА, ЗАШТИТА НА РАДУ, УКОСТУЈЕ У ИЗРАДИ ВИСОКОПРЕТЕРЕЊИХ КОНСТРУКЦИЈА, КАО И ИЗРАДИ ПРЕДМЕТА ЗА ШИРОКУ ПОТРОШЊУ. УЧЕНИЦИ СЕ СА ТЕХНИЧКО-ТЕХНИЧКОМ ДОКУМЕНТАЦИЈОМ (ОПИСИМА, ТЕХНИЧКОМ ЦРТЕЖИМА, ОБЈЕКАМА) И ПОСТУПНИМА ЗАВАРИВАЊА: МИ-МАГ, ТИ, ВЕЛ.

ЗАПОСАЂЕЊЕ:

- МЕТАЛПРЕРАЂИВАЊИ, АУТО И АИМО ВИДУСТРИЈА,
- БРОДОГРАДЉА,
- ГРАЂЕВИНАРСТВИ,
- ПРИВРЕДНОЈ ВИДУСТРИЈИ,
- РАД У МАШИНСКОМ РАДНОМ ПОЉУ,
- ВЛАСТНИ БИЗНИС,
- РАД У НЕКИМ ПРЕДУЗЕТИМА КОЈЕ СЕ БИВЕ ПОПРАВНОМ РАДОВАЊЕМ НАК КОНТАКТИХ МАШИНА.

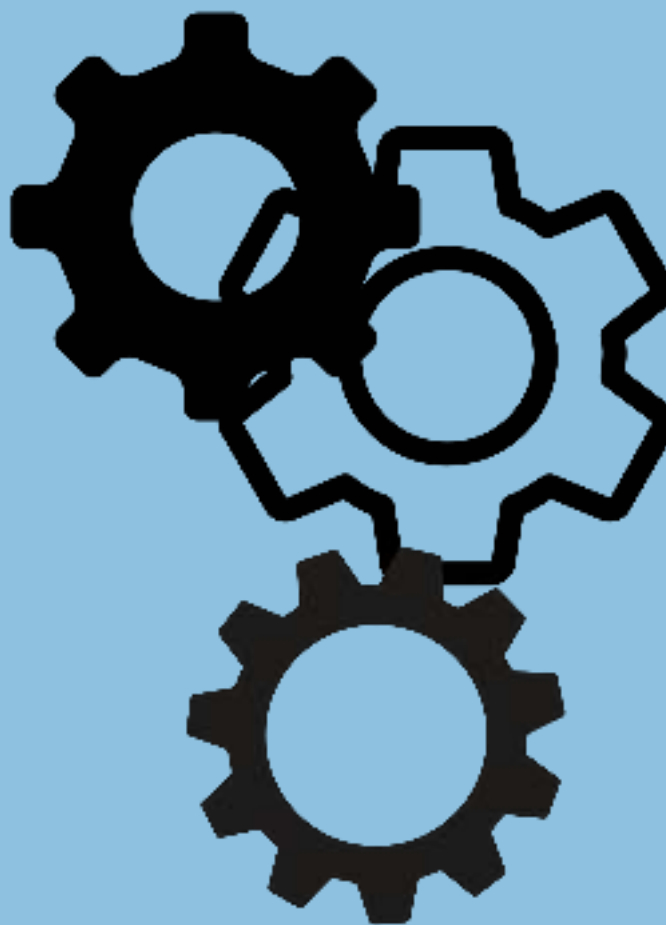


БРАВАР – ЗАВАРИВАЧ

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ (3 ГОДИНЕ):

ТОКОМ ШКОЛОВАЊА УЧЕНИЦИ СЕ УПОЗНАЈУ СА:

- НАЧИНИМА РАДА МАШИНА,
- МАТЕРИЈАЛИМА КОЈЕ КОРИСТЕ,
- ПРАКТИЧНОМ ПРИМЕНОМ АЛАТА, УРЕЂАЈА И ПРИБОРА,
- ОДРЖАВАЊЕМ И СЕРВИСОМ АЛАТНИХ МАШИНА,
- ОБРАДОМ МАШИНСКИХ ДЕЛОВА НА АЛАТНИХ МАШИНАМА,
- СПАЈАЊЕМ ДЕЛОВА МАТЕРИЈАЛА У ЈЕДНУ КОМПАКТНУ ЦЕЛИНУ,
- ИЗРАДОМ ВИСОКОПРЕТЕРЕЊИХ КОНСТРУКЦИЈА,
- ИЗРАДОМ ПРЕДМЕТА ЗА ШИРОКУ ПОТРОШЊУ.



УПИС У 2025/26. ШКОЛСКУ ГОДИНУ

ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР РАЧУНАРА

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ (4 ГОДИНЕ):

НОДЕРНО ЗАНИМАЊЕ КОЈЕ ПРАТИ РАЗВОЈ РАЧУНАРА, УСПЕШНО ОБРАЗОВАЊИ ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР РАЧУНАРА СТАЈЕ УЧЕНИЦИ ИЗ ОБЛАСТИ:

- ЕЛЕКТРОТЕХНИЦИ,
- ПРОГРАМИРАЊА И ВЕБ ПРОГРАМИРАЊА,
- ХАРДВЕА И СОФТВЕА РАЧУНАРА И РАЧУНАРСКИ МРЕЖА,
- УПОТРЕБЕ МИКРОКОНТРОЛЕРА И МИКРОРАЧУНАРА (OBT-INTERNET OF THINGS).

НАСТАВА СЕ ИЗ СТРУЧНИХ ПРЕДМЕТА ИЗВЕДИ У НОДЕРНО ОПРЕМЉЕНИМ КАЗИЈЕТИМА, СА НАЈБОЉИМ ГРУПАМА УЧЕНИКА ПРИ ЧЕМУ СВАКИ УЧЕНИК ИМА СВОЈЕ РАДНО МЕСТО.



ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР РАЧУНАРА

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ (4 ГОДИНЕ):

НОДЕРНО ЗАНИМАЊЕ КОЈЕ ПРАТИ РАЗВОЈ РАЧУНАРА, УСПЕШНО ОБРАЗОВАЊИ ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР РАЧУНАРА СТАЈЕ УЧЕНИЦИ ИЗ ОБЛАСТИ:

- ЕЛЕКТРОТЕХНИЦИ,
- ПРОГРАМИРАЊА И ВЕБ ПРОГРАМИРАЊА,
- ХАРДВЕА И СОФТВЕА РАЧУНАРА И РАЧУНАРСКИ МРЕЖА,
- УПОТРЕБЕ МИКРОКОНТРОЛЕРА И МИКРОРАЧУНАРА (OBT-INTERNET OF THINGS).

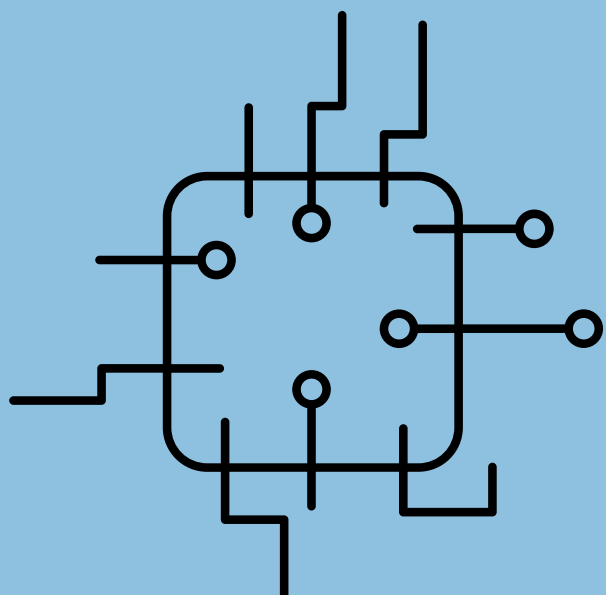
НАСТАВА СЕ ИЗ СТРУЧНИХ ПРЕДМЕТА ИЗВЕДИ У НОДЕРНО ОПРЕМЉЕНИМ КАЗИЈЕТИМА, СА НАЈБОЉИМ ГРУПАМА УЧЕНИКА ПРИ ЧЕМУ СВАКИ УЧЕНИК ИМА СВОЈЕ РАДНО МЕСТО.



ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР РАЧУНАРА

ЗАПОСЛЕЊЕ:

- ОДРЖАВА И СЕРВИСИРА РАЧУНАРЕ, РАЧУНАРСКЕ СИСТЕМЕ И ОПРЕМУ,
- СКУПАД И РАСКЛАПА РАЧУНАР, ПРОВЕРАВА ИСПРАВНОСТ РАЧУНАРСКИХ КОМПОНЕНА, УТОЂУЈЕ ОБАВЕ И ВРШИ ЗАКЉУ РАЧУНАРСКИХ ДЕЈАВА,
- НАСТАВЉА КОМПОНЕНТЕ (МАТРИЦА ПЛОЧА, ПРОЦЕСОР, MEMORIЈА, ГРАФИЧКА КАРТА, ЗАРАДНОСТА),
- ИНСТАЛИРАЊЕ И ПОДШИВАЊЕ (ИНСТАЛИРА ОПЕРАТИВНЕ СИСТЕМЕ, АПЛИКАЦИОНЕ ПРОГРАМЕ, ИНСТАЛИРА И ПОДШИВАЊЕ РАЗЛИЧНЕ АПЛИКАЦИОНЕ ПРОГРАМЕ, ПОДШИВАЊЕ ИНТЕРНЕТ...), УМРЕЖАВАЊЕ РАЧУНАРА И СЛ,
- ИНСТАЛИРАЊЕ РАЧУНАРСКИХ СИСТЕМА,
- НАДЗОР, НАДГРАДЉА И ОДРЖАВАЊЕ РАЧУНАРСКИХ СИСТЕМА,
- ИЗРАДА СИСТЕМА СА МИКРОКОНТРОЛЕРОМ ИЛИ МИКРОРАЧУНАРОМ.



УПИС У 2025/26. ШКОЛСКУ ГОДИНУ

ТЕХНИЧАР ИНФОРМАЦИОНИХ ТЕХНОЛОГИЈА

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ (4 ГОДИНЕ):

УЧЕСТВУЈЕ У:

- ИЗРАДА СОФТВЕРСКИХ АПЛИКАЦИЈА,
- КРЕИРАЊУ И РАЗВИЈАЊУ БАЗА ПОДАТАКА, СТАТИЧКИХ И ДИНАМИЧКИХ ВЕБ ПРЕЗЕНТАЦИЈА,
- ОДРЖАВАЊУ И ПРОВЕРИ СИГУРНОСТИ ИНФОРМАЦИОНИХ СИСТЕМА,

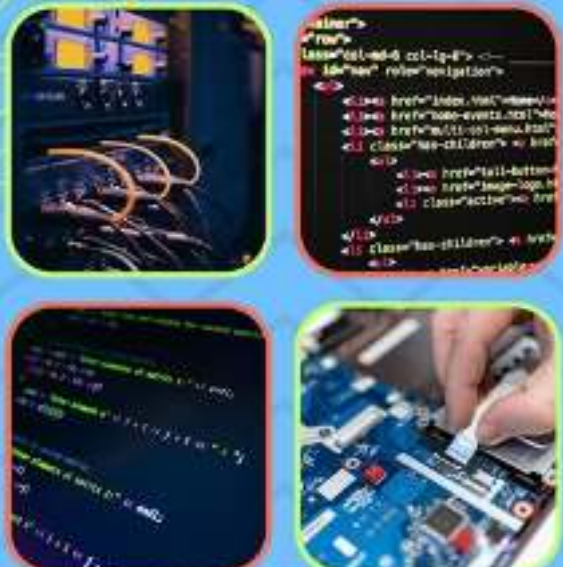
НАСТАВА СЕ ИЗ СТРУЧНИХ ПРЕДМЕТА ИЗВОДИ У МОДЕРНО ОПРЕМАЈЕНИМ КАЗИЈЕТНИМА, СА НАЛИМ ГРУПАМА УЧЕНИКА ПРИ ЧЕКУ СВАКИ УЧЕНИК ИМА СВОЈЕ РАДНО МЕСТО.



ТЕХНИЧАР ИНФОРМАЦИОНИХ ТЕХНОЛОГИЈА

НОВА ЗНАЊА:

- СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЗНАЊА И ВЕШТИНА ИЗ ОБЛАСТИ ЕЛЕКТРОТЕХНИКЕ,
- РАД У ПРОГРАМСКОМ ПАКЕТУ ИЗ OFFICE-А WORD, EXCEL, POWERPOINT...
- РАД СА ПРОГРАМИМА ЗА ИЗРАДУ МУЛТИМЕДИЈАМНИХ САДРЖАЈА,
- ОБЈЕКТИВНО-ОРИЈЕНТИСАНО ПРОГРАМИРАЊЕ, ПРОГРАМИРАЊЕ У С И С++
- ИЗРАДА ВЕБ СТРАНИЦЕ,
- ФОРМИРАЊЕ, КОРИШЋЕЊЕ И АЖУРИРАЊЕ РЕЛАЦИОНЕ БАЗЕ ПОДАТАКА, SQL
- КОРИШЋЕЊЕ НАЈЛЕПШЕ СКОРИП ЈЕЗИКА, ТИПАЊЕ ВЕБ АПЛИКАЦИЈА,
- КОНФИГУРИСАЊЕ И ОДРЖАВАЊЕ РАЧУНАРСКИХ МРЕЖА И ИНТЕРНЕТ СЕРВИСА,
- ДЕФИНИСАЊЕ СИГУРНОСНИХ АСПЕКТАТА ОПЕРАТИВНИХ СИСТЕМА,
- КОНТРОЛИСАЊЕ РАДА РАЧУНАРСКИХ СИСТЕМА И РАЧУНАРСКИХ МРЕЖА, ИЗРАДА ВЕБ АПЛИКАЦИЈА КАО И ИЗРАДА ДЕСКТОП АПЛИКАЦИЈА САРВЕРНИХ СТРУКТУРА КОЈЕ КОРИСТЕ БАЗУ ПОДАТАКА, ИЗРАДА И РАД СА ТЕХНИЧКОМ ДОКУМЕНТАЦИЈОМ,
- ИЗРАДА CV-а И ОСНОВЕ ФИНАНСИЈСКОГ ПЛАЊА.



ТЕХНИЧАР ИНФОРМАЦИОНИХ ТЕХНОЛОГИЈА

ЗАПОСЛЕЊЕ:

- ПОСТАВЉАЊЕ И ОДРЖАВАЊЕ ОПЕРАТИВНОГ СИСТЕМА РАЧУНАРА,
- КРЕИРАЊЕ, ОДРЖАВАЊЕ, АЖУРИРАЊЕ САДРЖАЈА И ПРОВЕРА СИГУРНОСТИ ПЛАТФОРМИ ЗА ИНТЕРНЕТ СЕРВИСЕ,
- ИЗРАДА ДЕСКТОП АПЛИКАЦИЈА,
- ИЗРАДА СТАТИЧКИХ И ДИНАМИЧКИХ ВЕБ ПРЕЗЕНТАЦИЈА,
- ИЗРАДА ВЕБ АПЛИКАЦИЈА И ЊИХОВО ИМПЛЕМЕНТИРАЊЕ,
- КРЕИРАЊЕ, МОДЕЛОВАЊЕ И РАЗВИЈАЊЕ БАЗА ПОДАТАКА,
- ОДРЖАВАЊЕ И ПРОВЕРА СИГУРНОСТИ ИНФОРМАЦИОНИХ СИСТЕМА.

