

УСПЕСИ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ НАШИХ УЧЕНИКА

РЕГИОНАЛНО ТАКМИЧЕЊЕ "ПОСЛОВНИ ИЗАЗОВ"

РЕГИОНАЛНО ТАКМИЧЕЊЕ „ПОСЛОВНИ ИЗАЗОВ“ ЗА ГРАД БЕОГРАД ОДРЖАНО ЈЕ 09. НОВЕМБРА 2022. ГОДИНЕ У „ХОТЕЛУ М“ У БЕОГРАДУ. НА ТАКМИЧЕЊУ ЈЕ УЧЕСТВОВАЛО 105 УЧЕНИКА ИЗ 30 СРЕДЊИХ ШКОЛА, СА ТЕРИТОРИЈЕ ГРАДА БЕОГРАДА.

НАША ШКОЛА ПРИЈАВИЛА ЈЕ СЛЕДЕЋЕ УЧЕНИКЕ:

- 1. ЛУКА ДРАШКОВИЋ, ОДЕЉЕЊЕ IV2**
- 2. МИХАЈЛО ВУЧКОВИЋ, ОДЕЉЕЊЕ III3**
- 3. ОГЊЕН ГВОЗДЕНОВИЋ, ОДЕЉЕЊЕ II3**

ТЕМА ОВОГОДИШЊЕГ ПОСЛОВНОГ ИЗАЗОВА БИЛА ЈЕ КАКО РЕШИТИ ПРОБЛЕМ БУКЕ У ВЕЛИКИМ ГРАДОВИМА. ТИМ КОЈИ ЈЕ ОСМИСЛИО ИДЕЈУ О ПРОИЗВОДЊИ БЕЖИЧНИХ СЛУШАЛИЦА КОЈЕ ПРИГУШУЈУ БУКУ ОСВОЈИО ЈЕ ПРВО МЕСТО НА РЕГИОНАЛНОМ ТАКМИЧЕЊУ БЕОГРАДСКИХ СРЕДЊОШКОЛАЦА У ПРЕДУЗЕТНИЧКИМ ВЕШТИНАМА „ПОСЛОВНИ ИЗАЗОВ“ ОДРЖАНОМ 9. НОВЕМБРА 2022. ГОДИНЕ.

ПЕТОЧЛАНИ ТИМОВИ САСТАВЉЕНИ ОД УЧЕНИКА ИЗ РАЗЛИЧИТИХ ШКОЛА ДОБИЛИ СУ ЗАДАТАК ДА ОСМИСЛЕ ПРОИЗВОД ИЛИ УСЛУГУ КОЈИ ЋЕ РЕШИТИ ПРОБЛЕМ БУКЕ У ВЕЛИКИМ ГРАДОВИМА. УЗ ПОМОЋ ПОСЛОВНИХ МЕНТОРА КРЕИРАЛИ СУ БИЗНИС ПЛАНОВЕ ЗА СВОЈЕ ИДЕЈЕ КОЈЕ СУ НА КРАЈУ ДАНА У ТРОМИНУТНОЈ ПРЕЗЕНТАЦИЈИ ПРЕДСТАВИЛИ ЧЛАНОВИМА ЖИРИЈА И ПУБЛИЦИ.

ПОБЕДУ ЈЕ ОДНЕО ТИМ КОГА СУ ЧИНИЛИ УЧЕНИЦИ ГЕОДЕТСКЕ ШКОЛЕ, СРЕДЊЕ ШКОЛЕ У БАРАЈЕВУ, ЧЕТВРТЕ ГИМНАЗИЈЕ, ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ У ЖЕЛЕЗНИКУ И МАТЕМАТИЧКЕ ГИМНАЗИЈЕ.

"НАШЛИ СМО РЕШЕЊЕ КОЈЕ ЋЕ ПОМОЋИ ТИШИНИ ДА СЕ УШУЊА У ЖИВОТЕ ЉУДИ. МИНИ СИЛЕНТ ЈЕ ПРОИЗВОД КОЈИ ПРЕПОЗНАЈЕ ЈАЧИНУ ЗВУКА ПРЕКО МИКРОФОНА И У МОМЕНТУ КАДА ЗВУК ДОСТИГНЕ НЕЖЕЉЕНУ ЈАЧИНУ ПРОИЗВОД ПРИГУШУЈЕ БУКУ ПОМОЋУ АКТИВНЕ ЗАШТИТЕ. ЈАЧИНУ ЗВУКА КОЈИ ЕМИТУЈЕ БУБИЦА ЈЕ МОГУЋЕ ПОДЕСИТИ ПОМОЋУ СЕНЗОРА НА ДОДИР КОЈИ СЕ НАЛАЗИ НА САМОМ УРЕЂАЈУ", ОБЈАСНИЛИ СУ МИЛИЦА. МИХАЈЛО, СЕЛЕНА, МИЛОШ И СОЊА – ЧЛАНОВИ ПОБЕДНИЧКОГ ТИМА.

УЧЕНИКЕ СУ ОЦЕЊИВАЛИ ЧЛАНОВИ ЖИРИЈА У САСТАВУ:

ЈОВАНА ВРАНЕШ – КОМПАНИЈА НЕСТЛЕ (NESTLÉ)

ВАЛЕНТИН КОЊА – КОМПАНИЈА НЦР (NCR)

СВЕТЛАНА БУНЧИЋ – УНИ КРЕДИТ БАНКА (UNICREDIT BANKA)

ЛАЗАР МИЋИЋ – УНИВЕРЗИТЕТ МЕТРОПОЛИТАН (UNIVERZITET METROPOLITAN)

КАТАРИНА ТОДОРОВИЋ – КОМПАНИЈА КАРМЕУСЕ (CARMEUSE)

УЧЕНИК ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ, МИХАЈЛО ВУЧКОВИЋ, ЗАЈЕДНО СА УЧЕНИЦИМА ГЕОДЕТСКЕ ШКОЛЕ, СРЕДЊЕ ШКОЛЕ У БАРАЈЕВУ И МАТЕМАТИЧКЕ ГИМНАЗИЈЕ ОСВОЈИО ЈЕ ПРВО МЕСТО НА РЕГИОНАЛНОМ ТАКМИЧЕЊУ „ПОСЛОВНИ ИЗАЗОВ“ ЗА ГРАД БЕОГРАД И ТАКО СЕ ПЛАСИРАО НА НАЦИОНАЛНО ФИНАЛЕ ТАКМИЧЕЊА „ПОСЛОВНИ ИЗАЗОВ“ .



УСПЕСИ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ НАШИХ УЧЕНИКА

"ЧОВЕК КОЈИ ЈЕ ПОБРКАО ЖЕНУ СА ШЕШИРОМ"

ИНТЕРАКТИВНИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛНИ РАД ПОД НАЗИВОМ „ЧОВЕК КОЈИ ЈЕ ПОБРКАО ЖЕНУ СА ШЕШИРОМ“ У ВИДУ РАДИОНИЦЕ, У ЦЕНТРУ ЗА ПРОМОЦИЈУ НАУКЕ НАШИ ЂАЦИ СУ ОДРАДИЛИ 09. 12. 2022. ГОДИНЕ.

ОПИС:

ОЛИВЕР САКС ЈЕ ЛЕКАР КОЈИ НАС ВОДИ КРОЗ ОВУ РАДИОНИЦУ, И ТО УЗ ПОМОЋ СВОЈЕ КЊИГЕ О ЧУДНИМ СЛУЧАЈЕВИМА КОЈЕ ЈЕ У СВОЈОЈ КАРИЈЕРИ СУСРЕТАО. СТВАРНО ПОСТОЈИ ЧОВЕК КОЈИ ЈЕ ПОБРКАО ЖЕНУ СА ШЕШИРОМ, АЛИ СТВАРНО ПОСТОЈИ И ЖЕНА КОЈА ВИДИ САМО ДЕСНУ СТРАНУ, ЧОВЕК КОЈИ СЕ ИСКРИВИО, ЖЕНА КОЈА ИМИТИРА ГРИМАСЕ СВИХ ЉУДИ КОЈЕ СРЕЋЕ, ЧОВЕК СА ЊУХОМ ПСА... У ПИТАЊУ СУ НЕУРОЛОШКИ ПОРЕМЕЋАЈИ КОЈИ ЗА ПОСЛЕДИЦУ ИМАЈУ СПЕЦИФИЧНО ПОНАШАЊЕ ЉУДИ. ЂАЦИ СУ ДОБИЛИ СЛЕДЕЋИ ЗАДАТАК – ПРИЧУ О ЧОВЕКУ СА СПЕЦИФИЧНИМ ПОНАШАЊЕМ ДА ПРОЧИТАЈУ, А ОНДА ПРЕЗЕНТУЈУ У ОБЛИКУ СТРИПА.



УСПЕСИ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ НАШИХ УЧЕНИКА

ПОСЕТА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ "СТЕФАН ДЕЧАНСКИ" ИЗ ЖЕЛЕЗНИКА

ПРИЛИКОМ ПОСЕТЕ УЧЕНИКА ИЗ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ "СТЕФАН ДЕЧАНСКИ" ИЗ ЖЕЛЕЗНИКА, УЧЕНИК, СТЕФАН МИЛОШЕВИЋ ИЗ ОДЕЉЕЊА 2-3 ДЕМОСТРИРАО ЈЕ УПОТРЕБУ ЗД ШТАМПАЧА.



ПОСЕТА МАНИФЕСТАЦИЈИ "НАУКА ОКО НАС ИЗ ОБЛАСТИ ФОРЕНЗИКЕ"

ДАНА 05. 11. 2022. УЧЕНИЦИ ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ ПОСЕТИЛИ СУ МАНИФЕСТАЦИЈУ НАУКА ОКО НАС ИЗ ОБЛАСТИ ФОРЕНЗИКЕ, КОЈУ ЈЕ ОРГАНИЗОВАО ФАКУЛТЕТ ЗА ФИЗИЧКУ ХЕМИЈУ, УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ. УЧЕНИЦИ СУ СТЕКЛИ ДОДАТНА ЗНАЊА ИЗ БИОЛОГИЈЕ, ФИЗИКЕ И ХЕМИЈЕ, ПРИМЕЊЕНА НА ФОРЕНЗИЧКЕ АНАЛИЗЕ КОЈЕ СУ САМОСТАЛНО ИЗВОДИЛИ У ЛАБОРАТОРИЈИ: ДЕТЕКЦИЈА И АНАЛИЗА ОТИСАКА ПРСТИЈУ, АНАЛИЗА БИОЛОШКИХ ТРАГОВА, ЛУМИНСЦЕНЦИЈА КРВИ.



УСПЕСИ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ НАШИХ УЧЕНИКА

ПРОЈЕКАТ "GIRLS GO CIRCULAR"

КООРДИНАТОР: НАСТАВНИК СТРУЧНИХ ПРЕДМЕТА ВЕСНА МИЛИЋЕВИЋ.

НАША ШКОЛА ЈЕ ПО ДРУГИ ПУТ ОВЕ ГОДИНЕ УЧЕСТВОВАЛА У ПРОГРАМУ „GIRLS GO CIRCULAR“ КОЈИ СЕ ОДВИЈА ПОД ПОКРОВИТЕЉСТВОМ „ДОСТИГНУЋА МЛАДИХ У СРБИЈИ“ (JUNIOR ACHIEVEMENT SERBIA).

ПОРЕД СРБИЈЕ, ОВАЈ ПРОГРАМ СПРОВОДИ СЕ У БУГАРСКОЈ, РУМУНИЈИ, ИТАЛИЈИ, ПОРТУГАЛУ, ГРЧКОЈ, КИПРУ, СЕВЕРНОЈ МАКЕДОНИЈИ, МАЂАРСКОЈ, ПОЉСКОЈ, ЛИТВАНИЈИ И ОД ОВЕ ГОДИНЕ И У ЦРНОЈ ГОРИ.

ПРЕМА ГЛОБАЛНОЈ СТАТИСТИЦИ ЖЕНЕ ЧИНЕ 34% РАДНЕ СНАГЕ У СТЕМ ДИСЦИПЛИНАМА (НАУКА, ТЕХНОЛОГИЈА, ИНЖЕЊЕРСТВО И МАТЕМАТИКА), А СВЕГА 17% У ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОНИХ КОМУНИКАЦИЈА. УПРАВО ЗБОГ ТОГА СТВОРЕН ЈЕ ПРОГРАМ "GIRLS GO CIRCULAR", КОЈИ ЈЕ НАМЕЊЕН ОСНАЖИВАЊУ ДЕВОЈЧИЦА И ДЕВОЈАКА У ОБЛАСТИ СТЕМ ДИСЦИПЛИНА, ДА БИ СЕ КРОЗ ДАТИ ПРОГРАМ, НЕКЕ ОД ЊИХ УСМЕРИЛЕ КА СТЕМ ДИСЦИПЛИНАМА У ДАЉЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ИЗБОРУ КАРИЈЕРЕ.

ПРОЈЕКАТ ЈЕ ТРАЈАО ДВА МЕСЕЦА, ОД 25. 10. ДО 23. 12. 2022. ГОДИНЕ, И ОБУХВАТАО ЈЕ ДВА ОБАВЕЗНА МОДУЛА:

УВОД У ЦИРКУЛАРНУ ЕКОНОМИЈУ И БЕЗБЕДНОСТ НА ИНТЕРНЕТУ И НАЈМАЊЕ ЈЕДАН ИЗБОРНИ (МЕТАЛИ И ЦИРКУЛАРНА ЕКОНОМИЈА, МОДА И ЦИРКУЛАРНА ЕКОНОМИЈА, ПРЕИСПИТИВАЊЕ ПЛАСТИКЕ, ЦИРКУЛАРНА ЕКОНОМИЈА ЗА ПАМЕТНЕ ТЕЛЕФОНЕ, ЕЛЕКТРОНСКИ ОТПАД И ЦИРКУЛАРНА ЕКОНОМИЈА, ЦИРКУЛАРНА ЕКОНОМИЈА ХРАНЕ У ГРАДОВИМА, БОРБА ПРОТИВ КЛИМАТСКИХ ПРОМЕНА ПУТЕМ ЦИРКУЛАРНЕ ПОТРОШЊЕ).

ДА БИ ДОБИЛЕ СЕРТИФИКАТЕ О ЗАВРШЕНОМ ПРОГРАМУ УЧЕСНИЦЕ СУ ПОРЕД ДВА ОБАВЕЗНА МОДУЛА МОРАЛЕ ДА ЗАВРШЕ И ЈЕДАН ИЗБОРНИ.

НАЈПРЕ СМО ИЗАБРАЛЕ ДА ТО БУДЕ МОДА И ЦИРКУЛАРНА ЕКОНОМИЈА, АЛИ СУ СЕ ДЕВОЈКЕ У МЕЂУВРЕМЕНУ ОПРЕДЕЛИЛЕ ЗА МОДУЛ: МЕТАЛИ И ЦИРКУЛАРНА ЕКОНОМИЈА.

ИМАЛЕ СМО И СВОЈУ VIBER ГРУПУ, ГДЕ СМО РАЗМЕЊИВАЛЕ ИСКУСТВА И ОТКЛАЊАЛЕ ЕВЕНТУАЛНЕ ПРЕПРЕКЕ У ТОКУ РАДА – УКРАТКО ОСТВАРИВАЛИ СМО ЈЕДАН ТИМСКИ РАД И БИЛЕ ЈЕДНЕ ДРУГИМА ПОДРШКА У ПРАВОМ СМISЛУ ТЕ РЕЧИ.

КРАЈЕМ ГОДИНЕ, СУМИРАЛИ СМО РЕЗУЛТАТЕ РАДА. СЕРТИФИКАТЕ СУ ДОБИЛЕ: АНДРИЈАНА РИСТИЋ I I , САРА ЖИВАНОВИЋ I 3 , ХРИСТИНА МЕТОДИЈЕВ I 4 , ЈАНА ПАВЛИЧЕВИЋ II I , МАРИЈА СТОЈАНОВИЋ III I И НАСТАВНИЦЕ-

МЕНТОРКЕ ВЕСНА МИЛИЋЕВИЋ И ЈЕЛЕНА ЋИРКОВИЋ

У ЧЕТВРТАК, 29.12.2022. ПРЕКО ZOOM ПЛАТФОРМЕ ПОГЛЕДАЛИ СМО И ОДСЛУШАЛИ ЈЕДНО „ЛОКЛОН“ ПРЕДАВАЊЕ, НА УВЕК АКТУЕЛНУ ТЕМУ: БЕЗБЕДНОСТ НА ИНТЕРНЕТУ И ПОНАШАЊЕ У ОНЛАЈН СВЕТУ. ПРЕДАВАЊЕ ЈЕ ОДРЖАЛА АНА МИРКОВИЋ, КООСНИВАЧ ИНСТИТУТА ЗА ДИГИТАЛНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ И УЧЕСНИК МНОГОБРОЈНИХ ЕВРОПСКИХ ПРОЈЕКТА КОЈИ СЕ БАВЕ ТЕМОМ БЕЗБЕДНОСТИ НА ИНТЕРНЕТУ, КОЈА ОДНЕДАВНО ИМА И СВОЈУ АУТОРСКУ ЕМИСИЈУ НА РТС-У.

ТО ЈЕ БИЛА ЛЕПА ПРИЛИКА ДА ДЕВОЈКЕ ЧУЈУ ВАЖНЕ ПОРУКЕ НА ТЕМУ КОЈА СЕ ТИЧЕ СВИХ НАС И ДА У ЛЕПОМ РАСПОЛОЖЕЊУ УЋЕМО У НОВУ ГОДИНУ.



УСПЕСИ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ НАШИХ УЧЕНИКА

"НЕ РАДИ ДРУГОМЕ ОНО ШТО НЕ ЖЕЛИШ СЕБИ"

ПОЗОРИШНУ ПРЕДСТАВУ „НЕ РАДИ ДРУГОМЕ ОНО ШТО НЕ ЖЕЛИШ СЕБИ“ НАШИ УЧЕНИЦИ, ЊИХ 26 ЈЕ ОДГЛЕДАЛО 22. 02. 2023. ГОДИНЕ У КУЛТУРНОМ ЦЕНТРУ ЧУКАРИЦА, У ДРУШТВУ ЂАКА ИЗ СВИХ ОСНОВНИХ И СРЕДЊИХ ШКОЛА СА НАШЕ ОПШТИНЕ.

ПРЕДСТАВУ „НЕ РАДИ ДРУГОМЕ ОНО ШТО НЕ ЖЕЛИШ СЕБИ“ ИЗВОДИ ГЛУМАЧКА ТРУПА АРА, У РЕЖИЈИ ФУАДА ТАБУЧИЋА, КОЈИ ЈЕ И ЈЕДАН ОД ГЛУМАЦА У ПРЕДСТАВИ. ПРЕДСТАВА ЈЕ РЕАЛИЗОВАНА У САРАДЊИ СА ГРАДСКОМ ОПШТИНОМ ЧУКАРИЦА И ЛОКАЛНИМ САВЕТОМ ЗА РОДНУ РАВНОПРАВНОСТ. НА НАШ ПОЗИВ ПРЕДСТАВА ЈЕ ИЗВЕДЕНА И У НАШОЈ ШКОЛИ, 20. 04. 2023. ГОДИНЕ. ПРИСУСТВОВАЛИ СУ СВИ УЧЕНИЦИ ПРВОГ И ДРУГОГ РАЗРЕДА У ПРАТЊИ СВОЈИХ ПРЕДМЕТНИХ НАСТАВНИКА. НАЗИВ ПРЕДСТАВЕ ЈАСНО ГОВОРИ КОЈА ЈЕ ТЕМА ОБРАЂЕНА. ОБРАЂЕНА ЈЕ ВРЛО ОПШИРНО, ЦИЉАНО ДА СЕ ВИДИ ШТО ВЕЋИ БРОЈ МОГУЋИХ ТИНЕЈЏЕРСКИХ ПРОБЛЕМА. НАЗИВ ПРЕДСТАВЕ ЈАСНО ГОВОРИ КОЈА ЈЕ ТЕМА ОБРАЂЕНА. ОБРАЂЕНА ЈЕ ВРЛО ОПШИРНО, ЦИЉАНО ДА СЕ ВИДИ ШТО ВЕЋИ БРОЈ МОГУЋИХ ТИНЕЈЏЕРСКИХ ПРОБЛЕМА.

СЛИКЕ ГОВОРЕ ВИШЕ ОД РЕЧИ.



ШКОЛСКА СЛАВА СВЕТИ САВА

**У ПЕТАК, 27. 1. 2023.
УЧЕНИЦИ И НАСТАВНИЦИ
НАШЕ ШКОЛЕ ПРИПРЕМИЛИ
СУ ПРИГОДНУ ПРИРЕДБУ
ПОВОДОМ ПРОСЛАВЉАЊА
СЛАВЕ НАШЕГ ПРВОГ
АРХИЕПИСКОПА И
ПРОСВЕТИТЕЉА.**



УСПЕСИ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ НАШИХ УЧЕНИКА

РЕГИОНАЛНО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА МАШИНСКИХ ШКОЛА

РЕГИОНАЛНО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА МАШИНСКИХ ШКОЛА ЈЕ ОДРЖАНО У ПОЛИТЕХНИЦИ – ШКОЛИ ЗА НОВЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У БЕОГРАДУ 01. 04. 2023. ГОДИНЕ.

НАША ШКОЛА ЈЕ ИМАЛА ДВА ПРЕДСТАВНИКА У ТАКМИЧЕЊУ ИЗ СТАТИКЕ. ЈАНА ПАВЛИЧЕВИЋ, УЧЕНИЦА II-1 ОДЕЉЕЊА, ЗАУЗЕЛА ЈЕ ДРУГО МЕСТО, А ЈОВАН ПАВЛОВИЋ, УЧЕНИК I-1 ОДЕЉЕЊА, ЗАУЗЕО ЈЕ ТРЕЋЕ МЕСТО. МЕНТОР УЧЕНИЦИМА ЈЕ ЉИЉАНА ГРУЈЧИЋ.

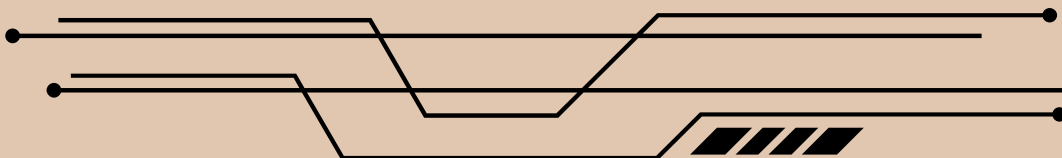


УСПЕСИ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ НАШИХ УЧЕНИКА

АРДУИНО КУЋНИ АЛАРМ

АРДУИНО КУЋНИ АЛАРМ

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ГАЛАКСИЈА КУП ОДРЖАНО ЈЕ 25.03. У ЦИЉУ ПОПУЛАРИЗАЦИЈЕ ИТ НА ПРАКТИЧНИМ ПРИМЕРИМА У ОРГАНИЗАЦИЈИ ЗЕТШ СРБИЈЕ И ШЦ „НИКОЛА ТЕСЛА“ У ВРШЦУ. ЗАДАТАК ОВОГОДИШЊЕГ ТАКМИЧЕЊА ЈЕ БИО „УРЕЂАЈ ПРИМЕНЉИВ У СВИМ СФЕРАМА ЖИВОТА“. НАША ШКОЛА ЈЕ УЧЕСТВОВАЛА НА ОВОМ ТАКМИЧЕЊУ СА РАДОМ "АРДУИНО КУЋНИ АЛАРМ". АЛАРМ СУ НАПРАВИЛИ И ПРИГРАМИРАЛИ УЧЕНИЦИ МИХАЈЛО ВУЧКОВИЋ И АЛЕКСА НЕРАНЦИЋ ИЗ ОДЕЉЕЊА IIIЗ. МЕНТОР УЧЕНИЦИМА ЈЕ БИЛА МАРИЦА СТЕВАНОВИЋ. НА САМОМ ТАКМИЧЕЊУ У ВРШЦУ СУ ПОДРШКУ УЧЕНИЦИМА ПРУЖИЛИ НАСТАВНИЦИ ВЕСНА МИЛИЋЕВИЋ И АЛЕКСАНДАР ДРАГУТИНОВИЋ.



АРДУИНО КУЋНИ АЛАРМ

АЛЕКСА НЕРАНЦИЋ, 3. РАЗРЕД, ТЕХНИЧКА ШКОЛА (ЖЕЛЕЗНИК)
МИХАЈЛО ВУЧКОВИЋ, 3. РАЗРЕД, ТЕХНИЧКА ШКОЛА (ЖЕЛЕЗНИК)

РЕЗИМЕ

- Сврха нашег рада је повећана кућна безбедност
- Према подацима на глобалном нивоу, провала се дешава на свакиких 18 секунди
- Кућни аларм ради тако да када је активиран, а дошло је до провале, емитује звучни сигнал који упозорава укућане и комшије на провалу, а уноси додатну нервозу и стрес код провалника, што повећава шансу да провалник одустане и побегне.
- Чак 60% осуђених провалника признало је да их је присуство неке врсте безбедносног система одвратило од провале
- Готово 34% провалника који се ипак одлуче за крађу уђе на улазна врата

РЕЗИМЕ

- Наш аларм је намењен углавном за улазна врата, али он се може ставити и на гаражна врата као и на улаз од подрума/тавана.
- Иако се зове кућни аларм он се може користити и ван куће, као на пример у помоћним објектима које знају често бити обијени јер ту лопови не очекују никакву озбиљну заштиту.
- Наш кућни аларм је довољно мали да може да стане у ормар за пиће и оглашава се ако деца отварају ормар. У суштини наш аларм може да се стави у било коју просторију где хоћемо да забранимо неовлашћеној особи приступ.

- Ардуино Уно (микроконтролер АТмега328, радно напајање 7 – 12 V DC, излазни напон 5 V DC и 3.3 V DC, конектор USB-B, напојни конектор 2.1/5.5 mm, 14 дигиталних I/O (улаз/излаз) пинови (6 PWM излаза), 6 аналогних улаза, флеш меморија 32 kB, радни такт 16 MHz)
- 2. Ултразвучни сензор HC-SR04 (напајање DC 5 V, струја 15 mA, фреквенција 40 KHz, максимални домет 4 m, минимални домет 2 cm, угао мерења 15 степени, улазни окидач 10µS TTL Impuls, излазни Echo сигнал)
- 3. Дисплеј LCD I2C 16 x2 (напон напајања 5 V; интерфејс I2C; пинови GND, VCC, SDA, SCL; повезивање SDA (DATA)-на аналогни пин 4 Ардуина, SCL (CLOCK)-на аналогни пин 5 Ардуина) За коришћење овог дисплеја употребићемо LiquidCrystal_I2C.h библиотеку.

- 4. Матрична мембранска тастатура (4x4 тастера- 10 цифара + звезда (*) + тараба (#) + 4 карактера (A, B, C и D)). Максималан напон: 35 V DC. Максимална струја: 100 mA. За коришћење ове тастатуре употребићемо Keypad.h библиотеку.
- 5. Звучник (бипер), активни, напајање 3-24V DC. Бипер (beeper, buzzer) је пиезоелектрични елемент који ради као једноставан звучник, користи се за сигнализацију тако што може да емитује различите фреквенције.
- 6. Протоборд (protoboard)- потребан је због проширења Ардуино пинова Vcc и GND.
- 7. Конектори (мушко-мушки и мушко-женски)
- 8. Монтажна кутија

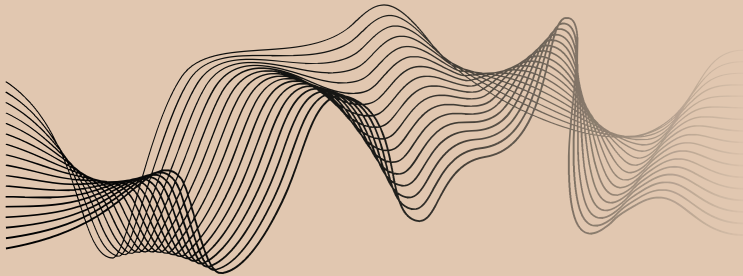


УСПЕСИ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ НАШИХ УЧЕНИКА

ЗД ШТАМПА – РАДОВИ НАШИХ УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА

ЗД ШТАМПА ЈЕ МОДЕРНА ТЕХНОЛОГИЈА ПРОИЗВОДЊЕ ТРОДИМЕНЗИОНАЛНИХ ОБЈЕКТА. У ТРОДИМЕНЗИОНАЛНОЈ ШТАМПИ ОБЈЕКАТ СЕ КРЕИРА СУКЦЕСИВНИМ НАНОШЕЊЕМ СЛОЈЕВА МАТЕРИЈАЛА.

ЗД ШТАМПА ПРЕДСТАВЉА ГЕНЕРАЛНО БРЖЕ, ЈЕФТИНИЈЕ И ЛАКШЕ РЕШЕЊЕ ОД ДРУГИХ ТЕХНОЛОГИЈА ПРОИЗВОДЊЕ ЗД ОБЈЕКТА.



УСПЕСИ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ НАШИХ УЧЕНИКА

ТАКМИЧЕЊЕ "ИЗАЗОВ СПЕЦИЈАЛ"

„ИЗАЗОВ СПЕЦИЈАЛ“ ЈЕ ДВОДНЕВНИ ОНЛАЈН ДОГАЂАЈ КОЈИ КОМБИНУЈЕ ТРЕНИНГ И ТАКМИЧЕЊЕ. ДОГАЂАЈ ЈЕ ОДРЖАН У СРЕДУ И ЧЕТВРТАК, 14–15. ДЕЦЕМБРА.

49 ТИМОВА ИЗ 30 ГРАДОВА И ОПШТИНА РАДИЛО ЈЕ НА РАЗВОЈУ ЗЕЛЕНИХ ИДЕЈА И ОСМИШЉАВАЊУ НОВИХ РЕШЕЊА ЗА АКТУЕЛНЕ ЕКОЛОШКЕ ПРОБЛЕМЕ. ДОГАЂАЈ ЈЕ БИО ОДРЖАН ПРЕКО ПЛАТФОРМЕ ZOOM.

ТИМОВИ СУ У РАДУ КОРИСТИЛИ МИРО (MIRO) – ИНТЕРАКТИВНУ ТАБЛУ КОЈА ОМОГУЂАВА ДА СЕ И У ОНЛАЈН ПРОСТОРУ НЕГУЈЕ ТИМСКИ РАД.

ОВАЈ ДОГАЂАЈ ДЕО ЈЕ ПРОГРАМА "МЛАДИ ИНОВАТОРИ", А КОЈИ СПРОВОДИ „КЛИМАТЕ–КИЦ“ (CLIMATE-KIC) ИСПРЕД ЕВРОПСКОГ ИНСТИТУТА ЗА ИНОВАЦИЈЕ И ТЕХНОЛОГИЈУ. У СРБИЈИ „ИЗАЗОВ СПЕЦИЈАЛ“ РЕАЛИЗУЈЕ ОРГАНИЗАЦИЈА „ДОСТИГНУЋА МЛАДИХ“ У СРБИЈИ У ПАРТНЕРСТВУ СА ОРГАНИЗАЦИЈАМА „КЛИМАТЕ ИННОВАТИОН ХУБ, КОННЕКТИНГ“ (CLIMATE INNOVATION HUB, CONNECTING), И „НАУЧНО ТЕХНОЛОШКИМ ПАРКОМ НИШ“.

НА ТРЕНИНГУ И ТАКМИЧЕЊУ УЧЕСТВОВАЛИ СУ СЛЕДЕЋИ УЧЕНИЦИ:

1. БОГАДН КУКИЋ ИЗ

2. ЈАНА ПАВЛИЧЕВИЋ ИЗ

3. МАТЕЈА РАДОИЧИЋ ИЗ

4. АЛЕКСА НЕРАНЦИЋ ИЗ

5. ЛУКА МИЛОЈЕВИЋ ИЗ



УСПЕСИ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ НАШИХ УЧЕНИКА

GIRLS TALK

НА НАШЕМ ЗВАНИЧНОМ YOUTUBE КАНАЛУ МОЖЕТЕ ВИДЕТИ НАШУ ПРВУ (СВАКАКО, НЕ И ПОСЛЕДЊУ) "GIRLS TALK" ЕМИСИЈУ.

ХТЕЛИ СМО ДА НА НЕПОСРЕДАН НАЧИН ПОКАЖЕМО КАКО СЕ ДЕВОЈКЕ СНАЛАЗЕ У ТЗВ. "МУШКОЈ ШКОЛИ".

РАЗГОВОР СУ ВОДИЛЕ ПРОФЕСОРКЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ.



GIRLS TALK

УСПЕСИ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ НАШИХ УЧЕНИКА

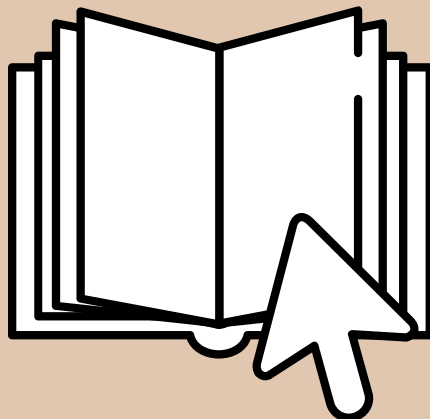
ЧАСОПИС ОГЛЕДАЛО

У ЧАСОПИСУ „ОГЛЕДАЛО“, ЧАСОПИСУ УЧЕНИКА И ПРОФЕСОРА СРЕДЊИХ ШКОЛА, ТЕХНИЧКА ШКОЛА, ЖЕЛЕЗНИК ЈЕ УВРШТЕНА У 200 НАЈУСПЕШНИЈИХ СРЕДЊИХ ШКОЛА ЗА 2022. ГОДИНУ У ЗЕМЉИ И РЕГИОНУ, ЗАХВАЉУЈУЋИ УЧЕНИКУ ЈЕЛИСАВЧИЋ НИКОЛИ ИЗ 4/2 КОЈИ ЈЕ УЧЕСТВОВАО НА КОНКУРСУ ЗА ПОМЕНУТИ ЧАСОПИС ГДЕ ЈЕ НАШУ ШКОЛУ ПРЕДСТАВИО КРОЗ ЕСЕЈ „КОРАК У УЧЕЊУ“. МЕНТОР ЈЕ БИЛА МАРИЈАНА ШАРОВИЋ, ПРОФЕСОР ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ. У НАСТАВКУ СЛЕДИ ПОМЕНУТИ ЕСЕЈ.

КОРАК У УЧЕЊУ

МОЈЕ ШКОЛОВАЊЕ ТОКОМ ГОДИНА ЈЕ ПОСТАЈАЛО СВЕ КОМПЛИКОВАНИЈЕ. У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ САМ БИО ВРЛО ДОБАР ЋАК БЕЗ ИМАЛО ТРУДА И НИЈЕ МЕ НИШТА ЗАНИМАЛО. ДА БУДЕМ ИСКРЕН НИСАМ НИ РАЗМИШЉАО О БУДУЋНОСТИ, ЈЕР У ТО ВРЕМЕ БИЛА ЈЕ БИТНА ЗАБАВА КАО И ПРОВОД СА ДРУГАРИМА.

ЗАВРШИО САМ ОСНОВНУ СА ДОБРИМ ПРОСЕКОМ И ПРОСЕЧНИМ БРОЈЕМ БОДОВА. НИСАМ ИМАО ПОЈМА ШТА ЋУ УПИСАТИ. ВЕЋИНА МОЈИХ РОЋАКА СА МАМИНЕ СТРАНЕ ЈЕ ЗАВРШИЛА МЕДИЦИНУ, ТАКО ДА УЗ ОДРАСТАЊЕ СА МЕДИЦИНСКИМ РАДНИЦИМА, МЕДИЦИНА МИ ПОСТАЈЕ ВЕОМА ЗАНИМЉИВА СТРУКА. ОПРЕДЕЛИО САМ СЕ ЗА МЕДИЦИНУ. ЈАВЉА СЕ ПРВИ ПРОБЛЕМ ТЈ НЕДОВОЉАН БРОЈ БОДОВА. НАРАВНО, НИ ТО МЕ НИЈЕ СПРЕЧАВАЛО ДА ИСПУНИМ СВОЈ ЦИЉ... ИЛИ САМ БАР ТАКО МИСЛИО. ТЕХНИЧКА ШКОЛА МИ ЈЕ БИО НЕЗАМИСЛИВ ПОЈАМ, МИСЛИМ НА ТО КАКО ЈЕ БИЛА ПРЕДСТАВЉЕНА ОД СТРАНЕ ПОЈЕДИНАЦА – ДИВЉА, НЕКУЛТУРНА, БЕЗ ИКАКВИХ ПРАВИЛА ТЈ „ДИВЉИ ЗАПАД“.



БЛИЖИО СЕ УПИС И ЛИСТА ЖЕЉА. НА ЛИСТУ УБАЦУЈЕМ И НАЈБЛИЖУ ТЕХНИЧКУ ШКОЛУ, ВИШЕ ИЗ ШАЛЕ. МАДА, МОРАМ ПРИЗНАТИ, ПОСЛЕ ПРЕДСТАВЉАЊА ТЕ ШКОЛЕ У НАШОЈ ОСНОВНОЈ, НИЈЕ МИ СЕ УЧИНИЛА ТАКО ЛОШОМ. УПРАВО, ТУ И УПАДАМ – СМЕР ТЕХНИЧАР ЗА КОМПЈУТЕРСКО УПРАВЉАЊЕ (ЦНЦ) МАШИНА. ООО, ДААА! НИ НАЛИК ОНОМЕ ШТО САМ ХТЕО... ИПАК, И ДАЉЕ СЕ НАДАМ ДА ЋУ УСПЕТИ ДА СЕ ПРЕБАЦИМ У МЕДИЦИНСКУ. ИСКРЕНО, БИЛО ЈЕ ПОТРЕСНО, ЈЕР ОСТАЈЕМ ТУ ГДЕ САМ. ТЕК ТАД СХВАТАМ ШТА СЕ ЗАПРАВО ДЕШАВА. БРИНУО САМ И РАЗМИШЉАО. КАКО ЈЕ ВРЕМЕ ОДМИЦАЛО, ТЕХНИЧКА МИ СЕ НИЈЕ ЧИНИЛА КАО ПРОМАШАЈ. ПРОНАШАО САМ ДРУШТВО, ПРОФЕСОРИ СУ СЕ ПРЕМА МЕНИ ОПХОДИЛИ ФЕНОМЕНАЛНО И РАЗРЕДНА МИ ЈЕ БИЛА ПОДРШКА, ШТО ЈЕ ДАНАС ВЕОМА РЕТКО. ПРВА ГОДИНА ЈЕ ПРОШЛА БРЗИНОМ МУЊЕ. ЧАК САМ УВИДЕО ДА СУ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ КАО МЕРЕЊЕ И КОНТРОЛА КВАЛИТЕТА ИЛИ ПРАКТИЧНА НАСТАВА НА МАШИНАМА ЕМ ИНТЕРЕСАНТНИ ЕМ МИ ИДУ ОД РУКЕ. ЗАВРШАВАМ ГОДИНУ СА ОДЛИЧНИМ УСПЕХОМ.

КРАЈ ЛЕТА СЕ БЛИЖИО. ИМАО САМ ДОСТА ДРУГАРА У СУСЕДНОМ ОДЕЉЕЊУ КОЈЕ ЈЕ СЕ ВОДИ КАО „БОЉИ СМЕР“ ТЈ ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР РАЧУНАРА. ПРОБУДИЛА СЕ РАДОЗНАЛОСТ ДА СЕ ПРЕБАЦИМ ТАМО И МОЖДА СЕ ВИШЕ ПРОНАЂЕМ У ТОМЕ. САД УВИЂАМ ДА ЈЕ ТО ВЕЛИКА ГРЕШКА. У ТОМ ПЕРИОДУ НИСАМ БИО СВЕСТАН ТОГА, ТЕ ПРЕЛАЗИМ НА ТАЈ СМЕР. ПРВИ ДАН САМ ОДМАХ СХВАТИО ДА ТО НИЈЕ ТО. НАСТАВНИЦИ СУ БИЛИ ОКЕЈ И ЗА ЊИХ СТВАРНО НИСАМ ИМАО ЗАМЕРКЕ, АЛИ ПРОПУСТИО САМ ЈЕДНУ ГОДИНУ И СВЕ МИ ЈЕ БИЛО НЕСХВАТЉИВО. ПОСТАО САМ ДРУГА ОСОБА – ТИХА, ПОВУЧЕНА, НЕЗАДОВОЉНА. НИСАМ БИО ИСТИ НИКОЛА НИ У ДРУШТВУ. НА ПОЛУГОДИШТУ УСПЕХ – НЕДОВОЉАН. МИСЛИ СУ МИ БИЛЕ УЗБУРКАНЕ, ОСЕЋАЊА УСКОВИТЛАНА, СВЕ ЈЕ ВРИЛО У МЕНИ, ЖЕЛЕО САМ ИЗЛАЗ, АЛИ НИСАМ ЗНАО КАКО. НЕ ЖЕЛИМ НИ ДА СЕ ВРАЋАМ О ЧЕМУ САМ СВЕ РАЗМИШЉАО. СВЕ ЈЕ ЗГАСНУЛО. САМО ЈЕДНА ЖЕЉА ЈЕ ТИЊАЛА, КАО УСАМЉЕНИ ЖАР НА ЗГАРИШТУ ЗАВРШЕНЕ БИТКЕ – ДА СЕ ВРАТИМ У СТАРО ОДЕЉЕЊЕ.

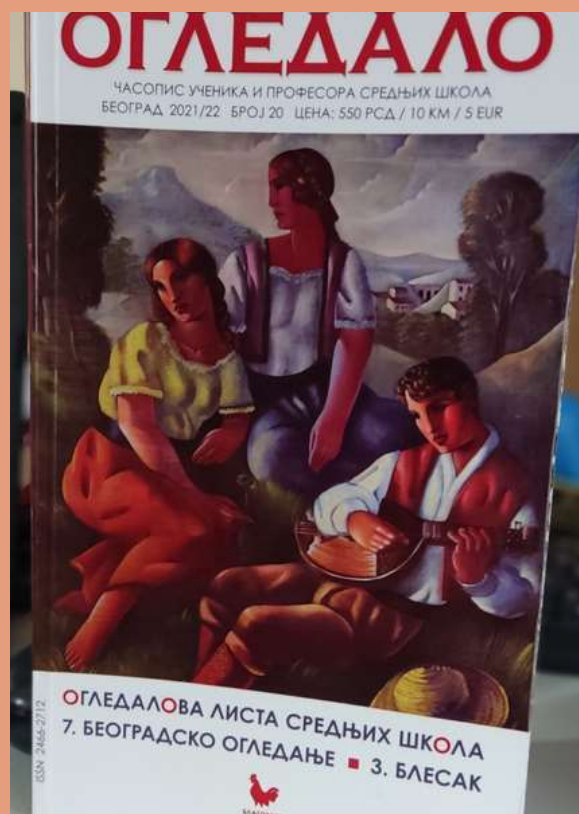
ЗАХВАЉУЈУЋИ МОЈИМ ДРУГАРИМА, ЦНЦ РАЗРЕДНОЈ И ПОРОДИЦИ КОЈИ СУ СЕ ТРУДИЛИ И ВЕРОВАЛИ ДА ЗАСЛУЖУЈЕМ ДРУГУ ШАНСУ – УСПЕЛО ЈЕ. СЕЋАМ СЕ КАД МЕ ЈЕ РАЗРЕДНА ЈЕДНОМ ПРИЛИКОМ ВИДЕЛА ИСПРЕД БИБЛИОТЕКЕ. НА ЛИЦУ ЈЕ СПОЗНАЛА САВ ОЧАЈ КОЈИ ЈЕ ИЗ МЕНЕ ИЗБИЈАО. ЗНАМ ДА ЈЕ ТАД ОДЛУЧИЛА ДА МЕ ИЗВУЧЕ И ЗАТРАЖИЛА ОД МЕНЕ И МОЈИХ ЗЕЛЕНО СВЕТЛО ДА МЕ ВРАЋА ТАМО ГДЕ ПРИПАДАМ. ТАД ЈЕ КРЕНУЛА ЊЕНА БИТКА СА АДМИНИСТРАЦИЈОМ И ДОКАЗИВАЊЕМ ДА ИМА ВЕРЕ У МЕНЕ ДА ЋУ ОПРАВДАТИ ОЧЕКИВАЊА.

„ОДРАСЛИ ГРЕШЕ, А НЕЋЕ ЈЕДАН ТИНЕЈџЕР СА 16 ГОДИНА!“ НЕ ПОСТОЈЕ ГРЕШКЕ, ВЕЋ СУ ТО КОРАЦИ У УЧЕЊУ, А У ТВОМ СЛУЧАЈУ САЗРЕВАЊУ“, РЕКЛА ЈЕ ТАД И УЖУРБАНИМ КОРАКОМ ОТИШЛА НИЗ ХОДНИК, КОЈИ МИ СЕ ТАД УЧИНИ СВЕТЛИЈИМ И ТОПЛИЈИМ.

ВРАТИО САМ СЕ И ИСПУНИО ОЧЕКИВАЊА. ТАКОЗВАНА „ГРЕШКА“ КОЈУ САМ ПОЧИНИО ПОМОГЛА МИ ЈЕ ДА СХВАТИМ ДА САМ ТАМО ГДЕ И ТРЕБА ДА БУДЕМ. ЗАВРШИО САМ ДРУГУ ГОДИНУ СА ОДЛИЧНИМ УСПЕХОМ И НАСТАВИО ДА НАПРЕДУЈЕМ. ЗАВОЛЕО САМ СВОЈ СМЕР И СХВАТИО ДА НИЈЕ СВЕ ТАКО ЦРНО КАКО СЕ ПРИЧА И КАКО САМ ЈА ИСПРВА СМАТРАО. ПРЕДМЕТИ КАО ШТО СУ МОДЕЛИРАЊЕ МАШИНСКИХ ЕЛЕМЕНАТА И КОНСТРУКЦИЈА ИЛИ ПРОЈЕКТОВАЊЕ ТЕХНОЛОШКИХ СИСТЕМА СУ КОМПЛЕКСНИ И ПРЕДСТАВЉАЈУ ИЗАЗОВ ЗА РЕШАВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ЗАДАТАКА. СТИЧЕ СЕ НЕПРОЦЕЊИВО ЗНАЊЕ КОЈЕ ОБЕЗБЕЂУЈЕ ПОСЛОВНУ СИГУРНОСТ. СА ЗАВРШЕНОМ ТЕХНИЧКОМ ШКОЛОМ МОЖЕТЕ ИМАТИ ЈАКО ДОБРУ И ПРОСПЕРИТЕТНУ БУДУЋНОСТ. ТЕХНИЧАР ЗА КОМПЈУТЕРСКО УПРАВЉАЊЕ (ЦНЦ) МАШИНА ЈЕ ИЗУЗЕТНО ТРАЖЕНО ЗАНИМАЊЕ, НЕ САМО У СРБИЈИ НЕГО И У ИНОСТРАНСТВУ. ТО ВАЖИ И ЗА СВЕ ОСТАЛЕ СМЕРОВЕ У ТЕХНИЧКОЈ ШКОЛИ. ОНО ШТО ЈЕ ЈАКО БИТНО ЈЕ И ТА ЧИЊЕНИЦА ДА МОЖЕТЕ НАЋИ ЗАПОСЛЕЊЕ ОДМАХ НАКОН СРЕДЊЕ ШКОЛЕ. А И АКО ЖЕЛИТЕ ДА НАСТАВИТЕ, ТЕХНИЧКА ШКОЛА ДАЈЕ СЈАЈНУ ОСНОВУ ЗА НАСТАВАК ШКОЛОВАЊА, БИЛО ДА СУ У ПИТАЊУ ФАКУЛТЕТИ ИЛИ ВИШЕ ШКОЛЕ.

ШТО СЕ МЕНЕ ТИЧЕ, ЈОШ ЋУ ДА РАЗМИСЛИМ. НЕ БОЈИМ СЕ, ЈЕР ИМАМ ВИШЕ РЕАЛНИХ ИЗБОРА И СВИ СУ ПРИХВАТЉИВИ. ТРЕЋА САМ ГОДИНА И СВИЋА МИ СЕ ОКРУЖЕЊЕ У КОЈЕМ СЕ НАЛАЗИМ. ВЕРУЈЕМ ДА ЋЕ СВЕ ИЋИ, ИЛИ БАР ВЕЋИМ ДЕЛОМ, КАКО ТРЕБА И ДА ЋУ ЗАВРШИТИ ОВУ ШКОЛУ БЕЗ ПРОБЛЕМА.

АКО СЕ ДЕСИ „ГРЕШКА“ ТЈ КОРАК У УЧЕЊУ, НЕЋУ ПОКЛЕКНУТИ, ВЕЋ ЋУ ХРАБРО ИСПРАВИТИ ПОСТОЈЕЋИ, А УЗ ОСМЕХ НА ЛИЦУ НАЧИНИТИ НОВИ, МУДРИЈИ И ПАМЕТНИЈИ.



УСПЕСИ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ НАШИХ УЧЕНИКА

ФАКУЛТЕТ SINGIDUNUM

УЧЕНИЦИ НАШЕ ШКОЛЕ ПРИСУСТВОВАЛИ СУ МАНИФЕСТАЦИЈИ "ИНТЕРНАЦИОНАЛНИ ДАН" НА ФАКУЛТЕТУ СИНГИДУМУМ. ТОМ ПРИЛИКОМ СУ ИМАЛИ ПРИЛИКУ ДА СЕ УПОЗНАЈУ СА СТУДЕНТИМА ИЗ РАЗНИХ ЗЕМАЉА КОЈИ СТУДИРАЈУ У СРБИЈИ.



УСПЕСИ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ НАШИХ УЧЕНИКА

ТАКМИЧЕЊЕ – ПАРЛАМЕНТ МЛАДИХ СА СЛИВА РЕКЕ САВЕ

ПРЕДСТАВНИЦИ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА: ОГЊЕН ГВОЗДЕНОВИЋ, ЈОВАН ДАРМАНОВИЋ, СТЕФАН ЂУРИЋ И СТЕФАН МИЛОШЕВИЋ УЧЕСТВОВАЛИ СУ НА МЕЂУНАРОДНОМ ТАКМИЧЕЊУ "ПАРЛАМЕНТ МЛАДИХ СА СЛИВА РЕКЕ САВЕ".

УЧЕНИЦИ СУ НА ОНЛАЈН КОНФЕРЕНЦИЈИ ИЗНЕЛИ СВОЈЕ ИНОВАТИВНЕ ИДЕЈЕ.

ЖЕЛИМО ИМ УСПЕХ У ДАЉЕМ ТАКМИЧЕЊУ.

